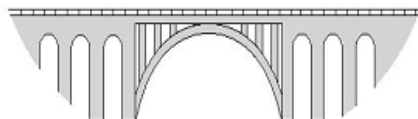


ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY

ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Dolní Loučky
okres Brno-venkov



ZŠ Dolní Loučky

Škola s 50letou tradicí v jihomoravské obci Dolní Loučky. Zajišťuje výuku pro 163 žáků v devíti třídách základní školy.



obec Dolní Loučky

Identifikační údaje:

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Dolní Loučky,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa: Základní škola Dolní Loučky
594 55 Dolní Loučky 207

Ředitelka školy: Mgr. Hana Svánovská

Kontakt: telefon: 549 440 115
e-mail: reditel@zsdolniloucky.cz
www.zsdolniloucky.cz

Identifikace školy: IČO: 70877165

Zřizovatel: Obec Dolní Loučky
594 55 Dolní Loučky 206

Starosta: Ladislav Tichý

Kontakt: telefon: 549 440 121
e-mail: obec@dolniloucky.cz
www.dolniloucky.cz

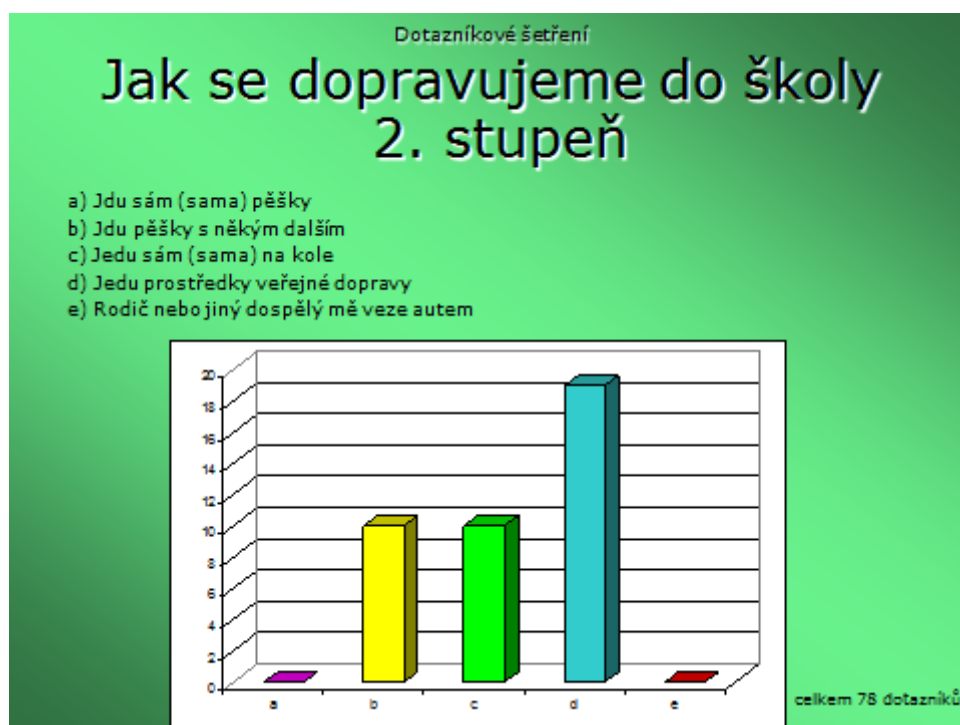
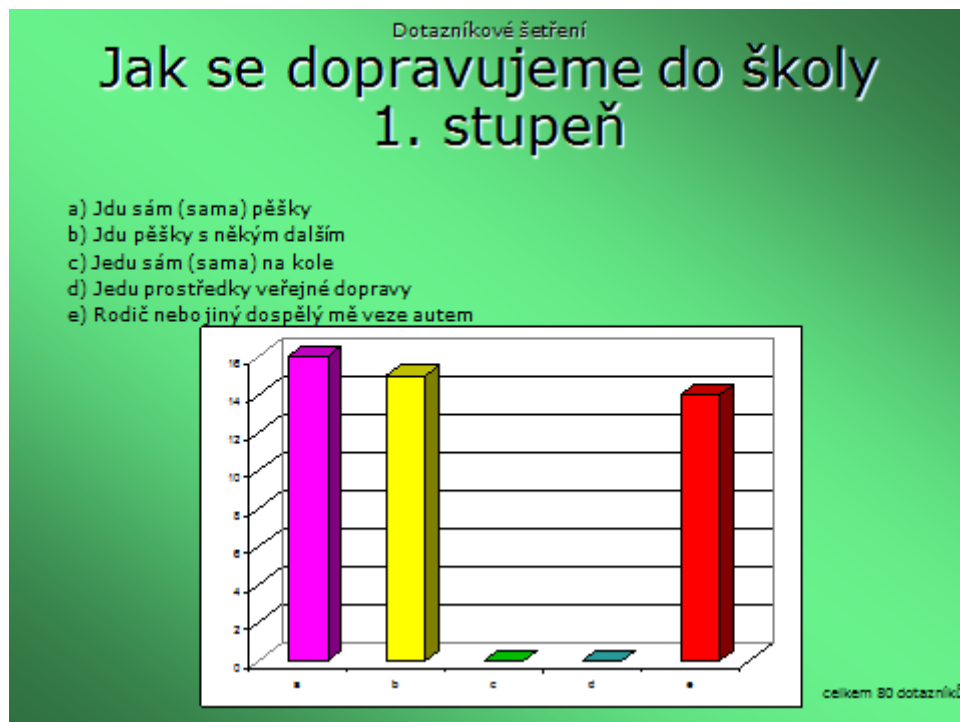
Popis dopravního problému

Žáci do školy nejen docházejí, ale i dojíždějí a musí denně přecházet vozovku, která není opatřena přechodem pro chodce, protože šířka silnice nespĺňuje podmínky k jeho vytvoření. Současně nesmí být znemožněno parkování u místní pošty a obchodu s potravinami a ohrožený bezpečný průjezd křižovatkou. Na druhé straně v křižovatce zastavuje autobus přivázející žáky z jiných obcí a oni jsou nuceni křižovatku přecházet.

V areálu školy je sportovní hřiště, kam děti odpoledne dochází pěšky nebo odpoledne přijíždí na kolech. Je zde i dětské hřiště, kam chodí rodiče s malými dětmi nebo se zde zastavují cyklisté využívající cyklotrasu přes Dolní Loučky. Škola stojí v centru obce a silnice kolem školy je dosti frekventovaná.



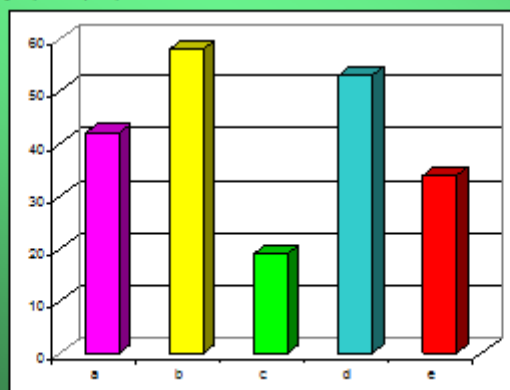
Výsledky průzkumu:



Dotazníkové šetření

Jak se dopravujeme do školy 1. a 2. stupeň

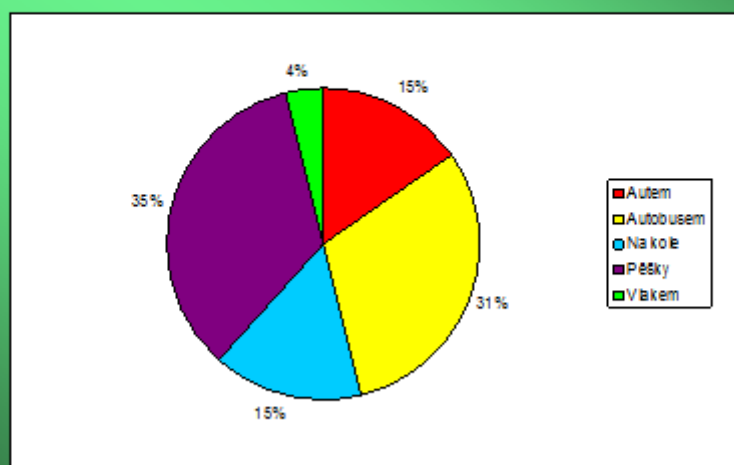
- a) Jdu sám (sama) pěšky
- b) Jdu pěšky s někým dalším
- c) Jedu sám (sama) na kole
- d) Jedu prostředky veřejné dopravy
- e) Rodič nebo jiný dospělý mě veze autem



celkem 158 dotazníků

Dotazníkové šetření

Jak se dopravují zaměstnanci do školy



MAPKY – nebezpečná místa

Přechod škola – pošta



Obchod Večeřa a Večeřa



Odbočka tělocvična školy



Křižovatka u Kieferů – v místě šipky chybí chodník



Křižovatka Újezd u Tišnova - Velká Bíteš



Silnice do Horních Louček

v místě šipky chybí chodník z obou stran silnice

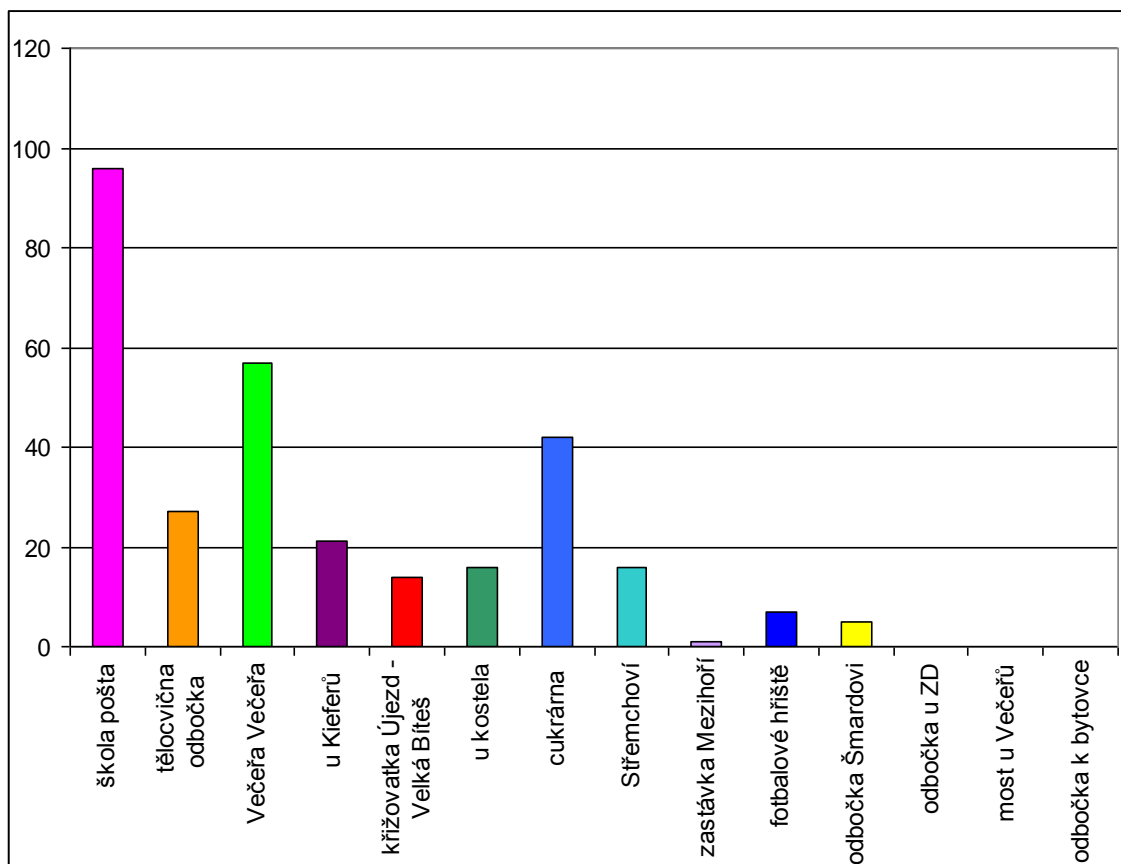


Odbočka na fotbalové hřiště

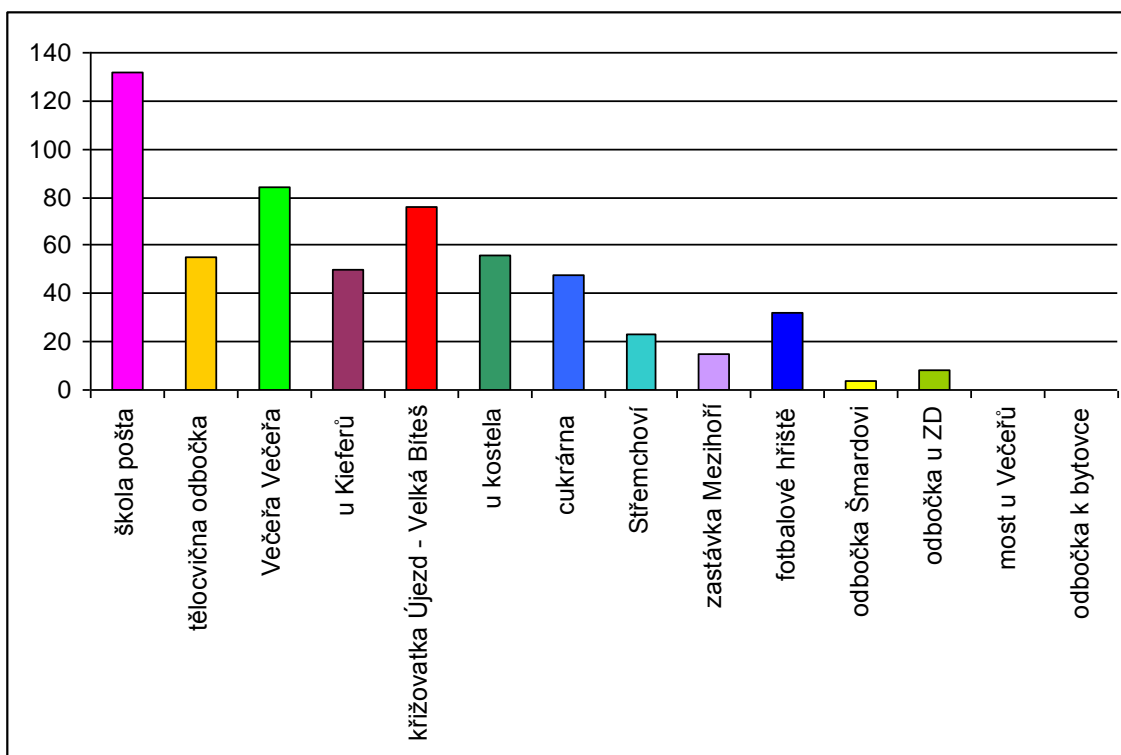


Nebezpečná místa – mapky

rodiče

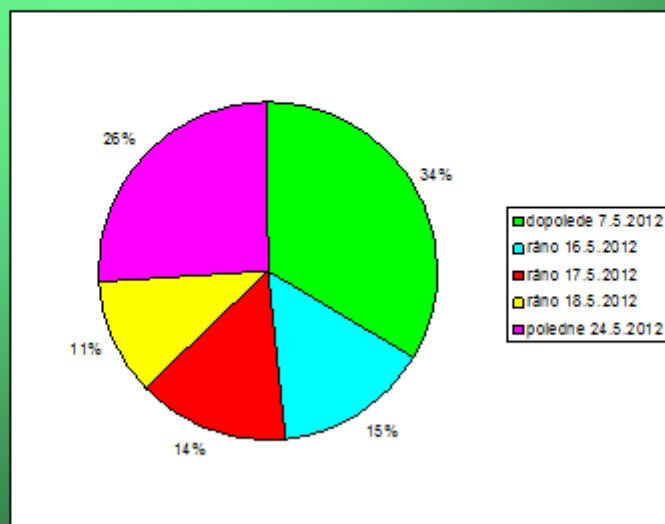


žáci

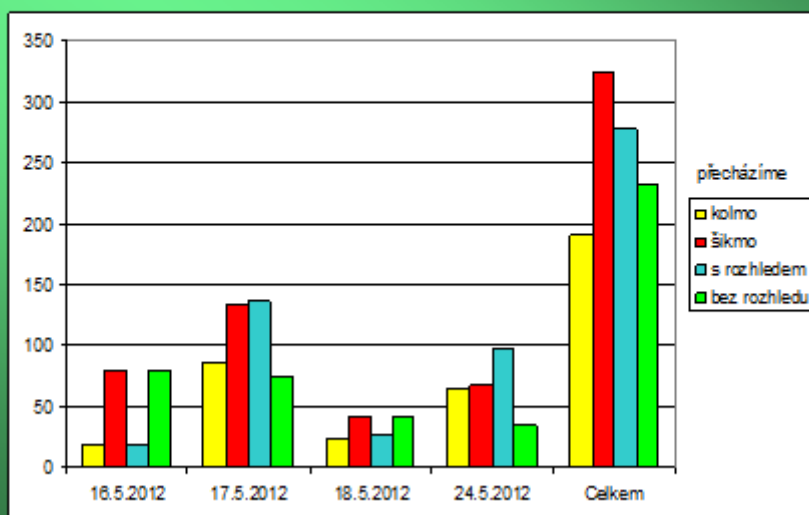


Další šetření žáků:

Počet aut projíždějících křižovatkou u školy



Jak se chováme na křižovatce u školy



Výsledek šetření:

Dotazníkové šetření žáků i rodičů a jejich zakreslování nebezpečných míst do mapek vedlo k výsledku, který jsme předpokládali už při podávání žádosti o dotaci. Nejnebezpečnější místo je u školy a chybějící přechod dovoluje přecházení vozovky, jak žáky napadne.

CÍLE ŠKOLNÍHO PLÁNU MOBILITY

- Zvýšení dopravní bezpečnosti dětí při cestě do školy
- Podpora udržitelné mobility a zdravého životního stylu
- Dopravní výchova - bezpečnost dětí



Plán činnosti na podporu udržitelné mobility

Na základě podnětů z dotazníků, následných diskuzí a mapování vznikl plán mobility.



Zapojení dopravní výchovy do předmětů, zapracování DV do ŠVP

využít metodický návod na dopravní výchovu a plán práce, který je každoročně aktualizovaný.



koordinátor dopravní výchovy



každoročně



- beseda s policií ČR vedení školy každoročně dle dohody
- beseda o typech kol, jejich vybavení
- kurz údržby kol



koordinátor dopravní výchovy



v rámci dopravního dne opakovat periodicky

Zmapování nebezpečných míst

Opětovné vyplnění dotazníků a mapek pro žáky a rodiče v 9. ročníku - v předmětu matematika zpracovat statisticky výsledky a zveřejnit na stránkách školy



učitel matematiky ve spolupráci se zástupkyní ředitele školy



v červnu 2014

Usilovat o realizaci projektu

u zřizovatele školy za podpory školské rady a rady rodičů prosazovat realizaci projektu školy



vedení školy



v průběhu roku 2013 - 2014

Závěr:

V našem školním plánu mobility jsme se pokusili využít všechny získané informace, které vzešly z dotazníkového šetření a mapování okolí školy.

V průběhu realizace celého projektu jsme se zaměřili na podporu vytvoření projektové dokumentace přechodu pro chodce.

Potíže, které vznikly při vzájemných diskuzích mezi dopravní policií, správou silnic a obcí, byly nakonec vyřešeny a projekt mohl být dotažen do konce.

Nezbývá než doufat, že obec Dolní Loučky vloží do realizace projektu finance a přechod pro chodce u školy bude vytvořen.

Aktivním zapojením žáků i rodičů byla odhalena další nebezpečná místa na cestě do školy, ta ale zůstávají k dalšímu řešení.

Nejsložitější úkol k řešení však nebudou nebezpečná místa, ale přesvědčit rodiče, aby svým přístupem naučili děti chodit pěšky.