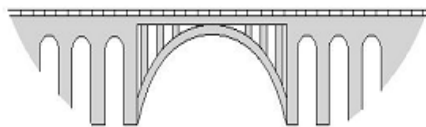


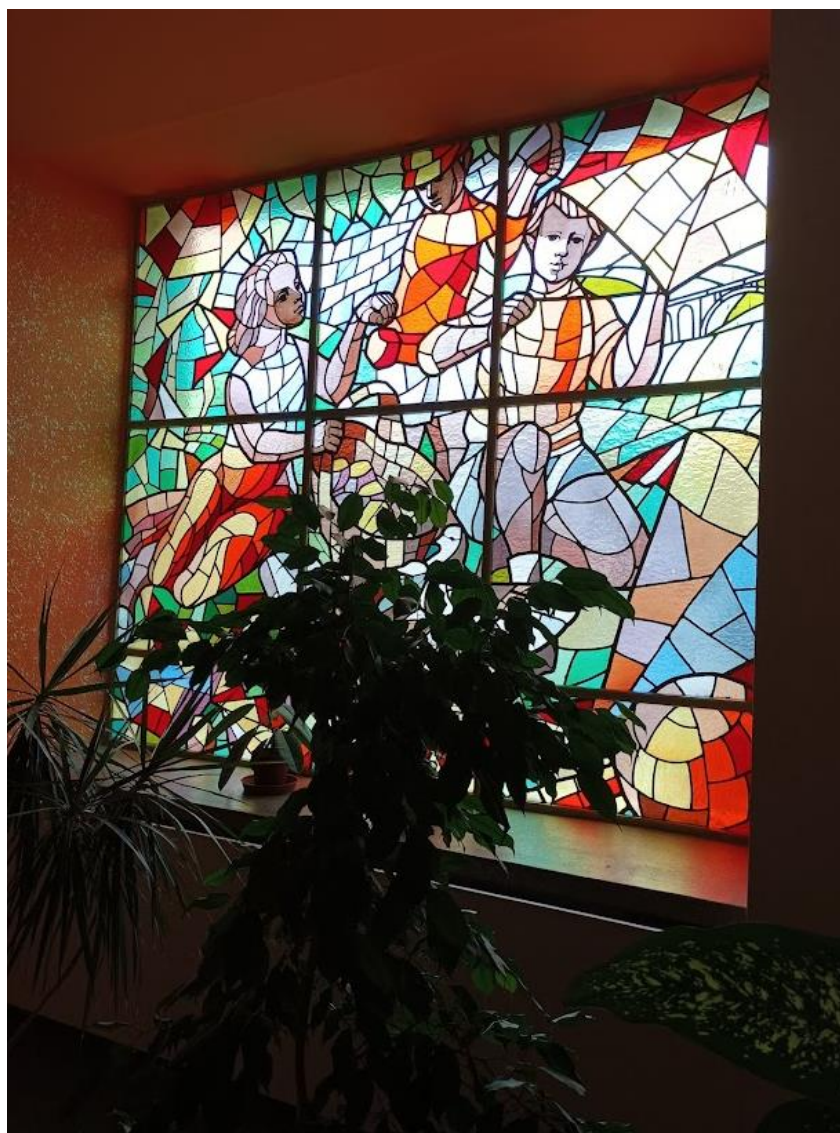
Základní škola a Mateřská škola Dolní Loučky
okres Brno-venkov



Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dolní Loučky

za školní rok 2020 – 2021



Obsah:

Činnost ZŠ ve školním roce 2020/2021

Charakteristika školy	5
Materiálně technické zajištění školy	6
Přehled učebních plánů	7
Údaje o pracovnících školy	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
Údaje o zařazování dětí a o přijímacím řízení	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
Výchovná opatření	15
Povinně volitelné a nepovinné předměty	15
Olympiády a soutěže	16
Přehled sportovních soutěží	17
Exkurze a výstavy	17
Školní výlety	17
Divadla a kulturní akce	17
Ostatní akce	17
Projekty	18
Spolupráce s jinými subjekty	19
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	19
Mimoškolní aktivity a vzdělávání ve volném čase	19
Zhodnocení práce školní družiny	21
Zpráva o činnosti výchovného poradce	23
Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106(1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období od 1. 9. 2020. do 30. 8. 2021	23
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021	24

Činnost MŠ ve školním roce 2020/2021

Údaje o pracovnících MŠ	25
Údaje o školní činnosti	27
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	28
Zhodnocení a závěr	29

Činnost školy ve školním roce 2020 – 2021

Charakteristika školy:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Loučky, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Dolní Loučky 207, 594 55
Právní forma:	příspěvková organizace, IČO: 70 87 71 65
Zřizovatel:	Obec Dolní Loučky, IČO: 294 241
Statutární zástupce:	Ing. Jiří Mašek – starosta obce
Ředitelka:	Mgr. Hana Kočková Všechnovice 109, Tišnov 666 03
Zástupce ředitele:	Mgr. Ivana Zedníková Dolní Loučky 301, 594 55 RNDr. Zdeňka Humpolcová Dolní Loučky 37, 594 55

Základní škola Dolní Loučky je úplná škola a od 1. 1. 2001 má právní subjektivitu.

Počet žáků: 234 z toho: I. stupeň – 7 tříd, 135 žáků
II. stupeň – 5 tříd, 99 žáků

Z celkového počtu 234 žáků byla téměř polovina žáků dojíždějících ze spádových obcí. Žáci dojížděli z Horních Louček, z Olší, z Kalů, z Újezda u Tišnova, z Kuřimského Jestřabí, z Kuřimské Nové Vsi, z Drahonína, ze Skryjí a z Pernštejnského Jestřabí.

Školní družina měla 4 oddělení s 99 žáky.

Ve škole pracovalo 17 vyučujících, 4 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 1 hospodářka a účetní, 1 školník, 4 uklízečky, 1 vedoucí školní jídelny, 7 kuchařek.

Školská rada byla zřízena 10. 2. 2003 podle § 17a, odst. 1, zákona č. 564/1990 Sb. Počet členů je 9. Školská rada aktivně spolupracovala s vedením školy, s rodiči a s obcí.

Úvod

Školní rok 2020-2021 byl opět poznamenán celostátním uzavíráním škol. V prvním pololetí probíhala prezenční výuka do 14. 10. 2020, pak se z důvodu šíření viru COVID-19 uzavřely všechny školy v celé republice. Postupně se od 2. 11. 2020 začaly děti vracet do školy. Nejdřív to byly děti 1. a 2. třídy. Žáci 1. stupně se střídali (rotovali) po týdnech. 2. stupeň zůstal na distanční výuce. Ve 2. pololetí děti 1. stupně rotovali a od 17. 5. 2021 se začali učit prezenčně. Žáci 2. stupně rotovali od 10. 5. 2021 a vrátili se k prezenční výuce 24. 5. 2021.

Většina učitelů i žáků se s distanční výukou vyrovnala výborně. Žáci pracovali doma, některým pomáhali rodiče. Většinou si na pravidelný režim zvykli a snažili se plnit úkoly svědomitě. Strategii naší školy bylo děti nepřetěžovat a zaměřit se na důležité učivo.

Žákům, kteří neměli k dispozici provozuschopný počítač a internetové připojení, škola zapůjčila notebooky. Vždy měli možnost vyzvednout si zadání úkolů ve škole. Do výuky se bez problémů zapojilo 97% žáků. To považujeme za velmi pěkný výsledek.

Většina učitelů, se scházela pravidelně jednou týdně online v tzv. „Kavárničce u Nadi“. Tam jsme si sdělovali, jak se nám daří při výuce online a předávali si zkušenosti s online výukou. Online probíhaly také všechny porady, pedagogické rady, třídní schůzky i schůzky předmětových komisí.

Ministerstvo školství zasílalo pokyny k práci ve škole. Během celého období distanční výuky jsme respektovali pokyny MŠMT a přizpůsobili jsme je na naše podmínky. Navzdory nestandardním pravidlům se nám podařilo připravit devátáky na přijímací zkoušky, valná většina je zvládla bez problémů a byli přijati na střední školy. Učivo, které se probíralo online, bude v září následujícího roku opakováno, aby si žáci svoje vědomosti připomněli a upevnili.

Věřím, že ten následující rok už bude probíhat v běžném režimu.

Mgr. Hana Kočková

Materiálně technické zajištění školy:

S rostoucím počtem žáků ve třídách a dělením ročníku na dvě třídy nám ubývaly odborné učebny. Z učeben přírodopisu, jazyků a výtvarné výchovy se staly kmenové třídy. Tím se prostorové podmínky školy zhoršily. Škola měla nadále k dispozici tělocvičnu, víceúčelové hřiště, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu, odbornou učebnu fyziky a chemie.

Mateřská škola při základní škole měla 4 oddělení, dvě v budově MŠ a dvě třídy předškolních dětí v budově ZŠ.

Žakovská i učitelská knihovna byly během celého školního roku pravidelně využívány. Obě knihovny byly průběžně doplňovány novými knihami.

Fond učebnic a učebních textů byl dostatečně široký a průběžně aktualizovaný tak, aby odpovídal vzdělávacímu programu školy. V uplynulém školním roce jsme zakoupili učebnice českého jazyka pro 2., 6. a 8. ročník, učebnice občanské výuky pro 6. a 8. ročník, dějepis pro 8. ročník, matematika pro 4., 5., 7. a 8. r., prvouka pro 3. r, angličtina pro 6., 7. a 8. ročník, němčina pro 7. r. Celkem jsme za učebnice utratili asi 26 000,- Kč. Pro žáky 1. třídy jsme pořídili pomůcky v hodnotě 500,- Kč na žáka.

Všechny nakupované učební pomůcky vždy odpovídají požadavkům učebního plánu.

Maximálně využívaná didaktická technika výborně pomohla vyučujícím především v názorném vyučování. Nejvíce se osvědčily interaktivní tabule a dataprojektory, dále pak výpočetní technika a DVD přehrávače. V distanční výuce byly pak v maximální míře využívány školní počítače a tablety.

Každý počítač ve škole je připojený k internetu. Škola má vlastní server a je vybavena výpočetní technikou na velmi vysoké úrovni. Učebna informatiky byla využívána hlavně k výuce předmětu informatika, ale i ve výuce dalších předmětů. Škola zakoupila nové výukové programy pro 1. i 2. stupeň. Vybavení učebny je průběžně modernizováno. Každý vyučující má k dispozici školní počítač, notebook nebo tablet.

Uzavření školy z důvodu karantény jsme využili a nechali vymalovat celou budovu školky, dále tři kmenové učebny ZŠ a v prostoru šaten byla opravena omítka.

Ve všech kmenových třídách i odborných učebnách fyziky, chemie a jazyků jsou interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektory.

Postupně došlo k obnově PC ve sborovně. Tyto počítače slouží učitelům školy k ukládání výsledků vzdělávací a výchovné práce. Používáme elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Jsme tak v každodenním kontaktu s rodiči našich žáků.

Rozvrh hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Během velké dvacetiminutové přestávky je jako každoročně žákům umožněn pobyt venku na školním dvoře.

Naše škola se opět zapojila do programu „Ovoce do škol“, který dotuje EU. Žáci obou stupňů dostávali každý týden ovoce, zeleninu nebo ovocný nápoj zdarma. Nabídka druhů ovoce a zeleniny, byla bohatá.

Již několik let ve škole funguje program – „Školní mléko“. Všichni žáci školy dostávají zdarma neochucené mléčné výrobky. Tento projekt také dotuje EU.

Nové vybavení školy:

- malování tří kmenových tříd
- vybavení nové učebny pro žáky 1. třídy – nábytek, počítač, dataprojektor
- oprava omítky u šaten
- zakoupení pracovních stolů do kabinetů (využití nabídky za symbolickou cenu od firmy)

Přehled učebních plánů

V loňském školním roce jsme pracovali ve všech devíti ročnících podle oboru vzdělávání č. 79-01-C/01 a Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání - **MOST**.

V roce 2011/2012 jsme poprvé zavedli výuku anglického jazyka od 1. ročníku v rámci disponibilních hodin. Pokračovali jsme ve výuce anglického jazyka metodou Genki English v 1., 2. a 3. ročníku. Žáci 4. ročníku plynule navázali na tuto metodu učebnicemi Projectu. Genki English je velmi oblíbená nejen žáky, ale i většinou rodičů. Děti se učí nenásilnou a zábavnou formou cizí jazyk. Výsledky osmileté výuku anglického jazyka od 1. třídy jsou už znát.

Od sedmého ročníku si naši žáci mohli vybrat druhý cizí jazyk. Ze dvou nabízených jazyků (NJ, RJ) si polovina žáků vybrala Nj a druhá polovina Rj. Naším dlouhodobým cílem je zaměřit se na výuku cizích jazyků a stále zlepšovat výsledky výuky těchto jazyků.

Snažili jsme se, aby vzdělávání na 1. i na 2. stupni bylo podnětné a školní prostředí tvůrčí, aby stimulovalo nejschopnější žáky, povzbuzovalo méně nadané, chránilo i podporovalo žáky slabší a zajišťovalo, aby se každé dítě optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. Dále jsme se snažili vytvářet i odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přátelskou a vstřícnou atmosférou jsme vedli žáky ke studiu, práci i činnostem podle jejich zájmu a poskytovali jim prostor

a čas k aktivnímu učení a k plnému rozvinutí jejich osobnosti. Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáků jsme postavili na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnoceních. Žákům jsme dávali možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

V projektu „Šablony II. škola získala 1 586 960,- Kč. Výše dotace z Evropských fondů se vypočítává z počtu dětí ve škole, školní družině a ve školce. Peníze jsou využívány průběžně po dobu dvou let na financování speciálního pedagoga, vzájemnou spolupráci učitelů, tandemovou výuku, projektové dny, na kroužky deskových her a zakoupení pomůcek pro zlepšení vybavenosti školy IT technikou. Tento projekt byl prodloužen do 28. 2. 2022 z důvodu pomalejší realizace spojené s uzavřením školy.

Údaje o pracovnících školy

Celkový počet zaměstnanců: 50

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ: 23 (z toho 3 asistentky pedagoga, 2 speciální pedagogové)

Z toho nekvalifikovaných: 0

Pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní:

Lenka Beníčková	SŠ	vychovatelka ŠD
Barbora Dufková (MD)	Pf	speciální ped., logoped
Marcela Dvořáková	Pf	1. st.
Ilona Eklová	Pf	Aj
Irena Halasová	SŠ	vychovatelka ŠD
Jitka Hálová	Ff	Čj-D
Magdaléna Hladilová	Pf	1. st.
Zdeňka Humpolcová	Přf	M-Bi
Klára Jůzová	Pf	1. st.
Eva Karlíčková	Pf	1. st.
Hana Kočková	Přf	M-F
Naděžda Kopecká	Přf	M-Ch
Šárka Křivská	Pf	Bi-Rv
Michaela Kundratová	Pf	Čj-D
Květoslava Maloňová	Pf	M-Bi
Lenka Matušková	Pf	speciální pedagog
Věra Mojžíšová	Pf	1. st., asistentka pedagoga
Romana Muzikantová	Pf	1. st.
Pavla Pilátová (MD)	Pf	speciální pedagog
Libuše Richterová	Pf	1. st.
Žaneta Senohrábková	SŠ	asistentka pedagoga
Jana Skulová (MD)	Pf	Čj-Hv
Marie Slavíčková	SŠ	1. st., asistentka pedagoga
Rostislav Valíček	FTv	Tv
Lenka Vogelová	Pf	1. st.
Ivana Zedníková	Pf	M-Ch

Počet pedagogických pracovníků ZŠ podle délky praxe:

Délka praxe	do 5 let	6 – 25 let	25 let a více
Pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní	5	6	12
Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní	0	0	0
Celkem	5	6	12

Nepedagogičtí pracovníci:

Marcel Halas	vyučen	školník
Radka Jáchimová	vyučena	pomocná kuchařka
Radka Kieferová	vyučena	kuchařka
Věra Kolesárová	vyučena	pomocná kuchařka
Lenka Krátká	vyučena	pomocná kuchařka
Hanna Lyavynets	vyučena	uklízečka, pomocná kuchařka
Eva Mašková	vyučena	kuchařka
Blanka Mašková	vyučena	kuchařka
Iveta Pešová	vyučena	uklízečka
Lenka Plevačová	vyučena	uklízečka
Věra Popková	SŠ	vedoucí ŠJ
Petr Širůček	SŠ	vedoucí ŠJ
Alena Šmardová	SŠ	účetní
Pavla Vejpušková	SŠ	uklízečka

Třídní učitelé:

I. stupeň:

1. A Mgr. Libuše Richterová
1. B Mgr. Lenka Vogelová
2. tř. Mgr. Marcela Dvořáková
3. tř. PaedDr. Eva Karlíčková
4. tř. Mgr. Květoslava Maloňová
5. A Mgr. Magdaléna Hladilová
5. B Mgr. Romana Muzikantová

II. stupeň:

6. tř. Mgr. Rostislav Valíček
7. A Mgr. Iřona Eklová
7. B Mgr. Šárka Křivská
8. tř. Mgr. Naděžda Kopecká
9. tř. Mgr. Jitka Hálová

Netřídní učitelé:

Mgr. Klára Jůzová
Mgr. Ing. Michaela Kundratová

Školní družina:

Lenka Beníčková
Iřena Halasová – vedoucí ŠD
Marie Slavíčková
Eva Karlíčková
Klára Jůzová

Výchovná poradkyně:

RNDr. Zdeňka Humpolcová

Školní jídelna:

Radka Jáchimová – kuchařka
Radka Kieferová – kuchařka
Věra Kolesárová – pomocná kuchařka
Lenka Krátká – pomocná kuchařka
Hanna Lyavynets – pomocná kuchařka

Blanka Mašková – vedoucí kuchařka
Eva Mašková – kuchařka
Věra Popková – vedoucí školní jídelny
Petr Širůček – vedoucí školní jídelny od 1. 6.

Správní zaměstnanci:

Marcel Halas – školník
Hanna Lyavynets – uklízečka
Lenka Plevačová – uklízečka

Alena Šmardová – účetní
Pavla Vejpusťková – uklízečka
Iveta Pešová – uklízečka

Předmětové komise:

Metodické sdružení 1. stupeň
Komise přírodovědných předmětů I.
Komise přírodovědných předmětů II.
Komise společenských vědních předmětů
Komise jazyků
Komise výchovných předmětů

Mgr. Marcela Dvořáková
Mgr. Šárka Křivská
Mgr. Naděžda Kopecká
Mgr. Jitka Hálová
Mgr. Ilona Eklová
Mgr. Romana Muzikantová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP na školní rok 2019-2020. Velká část z nich, byla financovaná v rámci projektů z Evropské unie. Ve druhém pololetí v době uzavření škol probíhaly semináře online.

DVPP bylo zaměřeno na tyto oblasti

- Práce s žáky se ŠVP – výchovná poradkyně, školní speciální pedagog
- Práce v oblasti legislativy, leadershipu, akademie ředitelů ZŠ – ředitelka školy
- Metodiku výuky v různých předmětech - učitelé
- Bakaláři, ŠVP – zástupkyně a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP

Pilátová	Monitoring vztahů ve třídě	Spec. ped.	Brno	8. 9.
Pilátová	Intervence a stimulace schopností	Spec. ped.	Brno	22. 9.
Kočková	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	22. 9.
Pilátová	Intervence čtení a psaní	Spec. ped.	Brno	6. 10.
Humpolcová	Inspis - ŠVP - autoevaluace	VP	online	27. 10.
Kopecká		ŠVP		
Vogelová	Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole	1. tř.	online	4. 11.
Kopecká		8. tř.		
Kopecká	Jak učit informatiku nově	Inf	online	9. a 10. 11.
Kopecká	Jak vychovat slušného člověka	tř. uč.	online	19. 11.
Maloňová	Gradované úlohy v matematice	M	Online	20. 11.
Humpolcová	Strategie líného učitele	VP	online	23. a 24. 11.
Kočková	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	25. 11.
Kopecká	Jak učit online zajímavě	Ch	online	26. 11.
Kočková	Vztah ředitel a zřizovatel	vedení	online	8. 12.
	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	16. 12.
Kopecká	Zkvalitnění online výuky chemie	Ch	online	14. 1.
Kočková	Školská legislativa	vedení	online	22. 1.
Humpolcová	APIV a školská matrika	vedení	online	2. 2.

Jůzová	Čtenářská a informační gramotnost	Čj	online	4. a 8. 2.
Humpolcová	Formativní hodnocení	vedení	online	4. 2.
Maloňová	Hry ve výuce Nj	Nj	Online	15. 2.
Kopecká	Programování v jazyce Scratch	Inf	online	16. a 23. 2.
Kopecká	Školení učitelů chemie	Ch	online	18. 2.
Kopecká	Jak poznávat a vzdělávat přírodovědně nadané	F	online	18. 2.
Kopecká	Programování v jazyce Scratch	Inf	online	2. a 9. 3.
Kopecká	Rozvoj grafomotoriky		online	5. 3.
Kopecká	Objevujeme v matematice	M	online	17. 3.
Hladilová	IT dovednosti a nástroje	Inf	online	29. – 30. 3.
Humpolcová	Puberta	VP	online	31. 3.
Kočková	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	31. 3.
Kočková	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	21. 4.
Kopecká	Kulatý stůl k revizím RVP	ŠVP	online	1. a 23. 4.
Kopecká	Badatelsky orientovaná výuka přírodovědně nadaných žáků	F	online	26. 4.
Zedníková	Rozcvičky a hry ve výuce matematiky	M	online	29. 4.
Vogelová	Podpůrná opatření v praxi ZŠ	1. tř.	online	13. a 20. 5.
Maloňová	Síťování čtenářské gramotnosti	Čj	Brno	20. 5.
Muzikantová				
Kopecká	Práce s daty, základy informatiky	Inf	online	21. 5.
Kopecká	Podzimní škola učitelů chemie 2020	Ch	Běstvína - rekreační středisko VŠCHT Praha	10. – 12. 6.
Kopecká	Digitální technologie pro novou informatiku	Inf	online	21. 6.
Valíček	Programování v jazyce Scratch	Inf	online	24. a 29. 6.



výtvarné práce našich žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 byl preventivní program naší školy velmi ovlivněn probíhajícími epidemiemi Covid-19 a nařízenými protiepidemickými opatřeními. V době distanční výuky velká část možných aktivit ležela na bedrech třídních učitelů.

Preventivní aktivity ve škole probíhají ve dvou rovinách – jako specifická primární prevence rizikového chování a jako nesespecifická prevence. Na jejím uskutečňování se podílejí třídní a netřídní učitelé, vedení školy, školní poradenské pracoviště i pracovníci jiných organizací.

Specifická prevence

1. Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště – vedení školy, metodik prevence a výchovná poradkyně. Výchovná poradkyně RNDr. Zdeňka Humpolcová a metodik prevence Mgr. Šárka Křivská se scházely dle aktuální potřeby.
2. Žáci byli o problematice primární prevence informováni především zařazováním příslušných témat do hodin občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie, dějepisu, českého jazyka a tělesné výchovy. Na I. stupni též ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.
3. Problematice vyplývající z nadměrného používání (a zneužívání) výpočetní techniky a řešení počátečních problémů ve vztazích ve třídách jsme věnovali mimořádnou pozornost. Objevily se i poruchy příjmu potravy, které souvisí se sociální izolovaností dotčených v době distanční výuky.
4. Během roku i dále probíhala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno formou online setkání metodiků prevence a nabídky ze strany PPP Brno na online konzultace pro rodiče a děti.
5. V okamžiku návratu dětí po dlouhém období distanční výuky se veškeré síly zejména třídních učitelů soustředily na překonání možných potíží, které souvisely s přechodem z distanční výuky na výuku prezenční.

Nesespecifická prevence – akce v rámci Preventivního programu

Září, říjen:

- byl vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2020 - 2021
- atletická soutěž (spolupráce I. a II. stupně)
- schůzka školního metodika prevence, Brno – seznámení s nabídkou preventivních programů různých organizací
- Divadlo z Hradce
- Monitoring vztahů ve třídě
- Sběr papíru

Listopad, prosinec, leden, únor, březen, duben:

- distanční výuka
- online setkání metodiků prevence
- projekt „Škola offline“

Květen, červen:

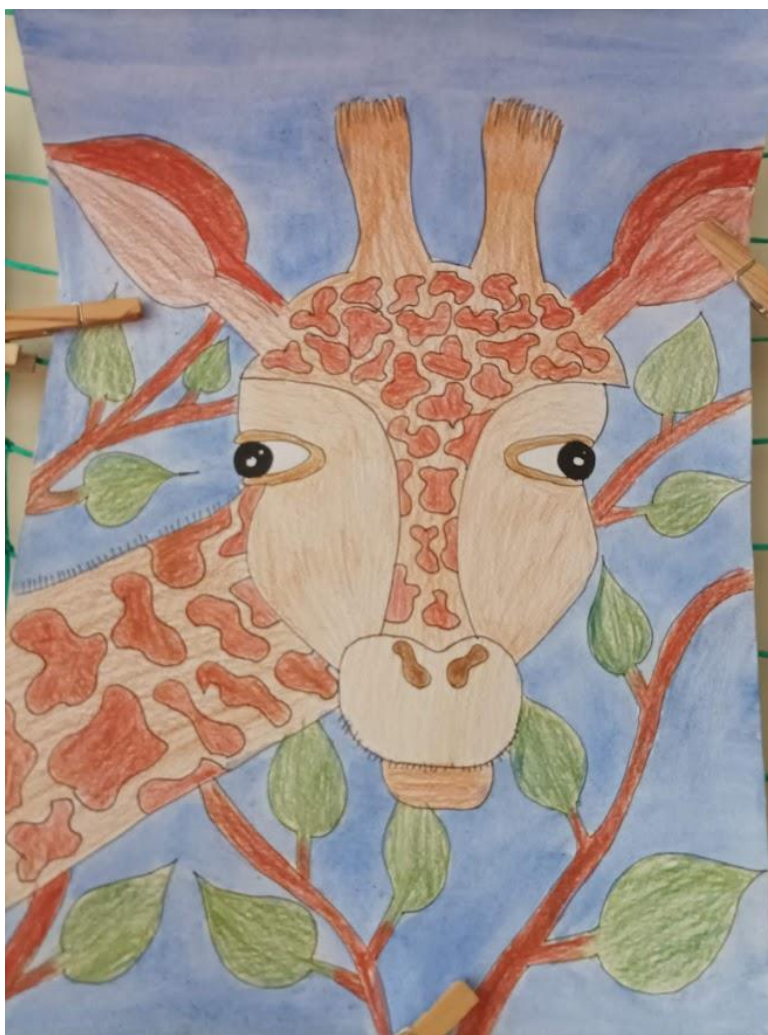
- projekt „Dolnoloučské hvězdy“
- Zdravá svačinka
- společné krátké výlety do okolí v rámci třídnických hodin na konci školního roku
- online setkání metodiků prevence

Nespecifická prevence – kroužky k využití volného času

Příprava ke studiu na SŠ – matematika
Příprava ke studiu na SŠ – český jazyk
Deskové hry

Mgr. Ivana Zedníková
Mgr. Jitka Hálová
Mgr. Jitka Hálová
Mgr. Květoslava Maloňová
Mgr. Klára Jůzová
Marie Slavičková
Dita Čápková

V říjnu se jiné volnočasové aktivity nestihly rozeběhnout a ani po návratu žáků na konci května nemohly na základě protiepidemických opatření probíhat.



výtvarná práce našeho žáka

Metodik prevence Mgr. Šárka Křivská

1. vypracovala Preventivní program na školní rok 2020-2021
2. spolupracovala s PPP Brno
3. účastnila se online setkání školních metodiků prevence
4. řešila ve spolupráci s třídní učitelkou vztahovou problematiku v 8. třídě a metodicky vedla třídní učitele v souvislosti s kyberproblematikou zmíněnou rodiči za dobu distanční výuky (konzultace i s odd. prevence PČR)
5. vypracovala každoroční vyhodnocení – dotazník SEPA

Údaje o zařazování dětí a o přijímacím řízení.

Údaje o zařazení dětí do 1. třídy

V roce 2021 probíhal zápis do 1. třídy online. Celkem se do 1. třídy zapsalo 34 dětí. Školní docházka byla na žádost rodičů odložena 10 dětem, takže jsme přijali 24 dětí.

Umístění žáků 5. a 9. ročníku na SŠ a SOU:

Škola, obor, město			počet žáků
Gymnázium - 8 leté		Tišnov	1
Gymnázium - 4 leté		Tišnov	3
		Brno	2
		Bystřice nad Pernštejnem	2
SOŠ - 4 leté obory	Zdravotnické lyceum	Brno	3
	Vojenské lyceum	Moravská Třebová	1
	Masér sportovní a rekondiční	Brno	1
	Praktická sestra	Brno	1
	Polygrafie	Brno	1
	Obalová technika	Brno	1
	Mechanik elektrotechnik	Brno	1
	Sociální činnost	Brno	1
SOŠ - 3 leté obory	Mechanik opravář mot. vozidel	Tišnov	2
	Ošetřovatel	Tišnov	1
	Kuchař - číšník	Brno	1
	Potravinářské práce	Brno	1
Celkem			23

Procentuální vyjádření umístění žáků na střední škole.

Základní vzdělávání získalo celkem: 20 žáků

Gymnázium:	Střední odborné školy:	Střední odborná učiliště:
7 žáci – 31,8 %	10 žáků – 45,5 %	5 žáků – 22,7 %

Z 9. ročníku odešlo 21 žáků a z osmého ročníku 1 žák. Ve školním roce 2020-2021 nastoupilo do 1. třídy 34 žáků. Ze ZŠ Olší přišli 2 žáci do 6. ročníku.

V uplynulém roce jsme měli o 20 žáků více než v předchozím, tedy 234.

Testování žáků, které probíhá vždy na jaře daného školního roku, letos bohužel neproběhlo. Porovnáváme v něm, jak jsou na tom naši žáci s vědomostmi ve srovnání se základními školami v ČR.

Olympiády a soutěže

Většina soutěží a olympiád proběhla v loňském roce z důvodu karantény online. Některé se nekonaly.

Bobřík informatiky

	školní kolo (135 žáků)		
MINI	školní kolo (4. a 5. r.)		
	Zuzana Zavadilová	– 1. místo	5. A
	Jakub Tichý	– 2. místo	5. A
	Kateřina Nehodová	– 3. místo	5. A
	Leona Borková	– 4. místo	5. A
	Jan Kubíček	– 5. místo	5. A
	BENJAMÍN školní kolo (6. a 7. r.)		
	Daniel Jirásek, Adam Patloka	– 1. místo	6. a 7. B
	Petra Bartoňová	– 2. místo	7. A
	Nela Novotná, Jakub Šebek	– 3. místo	7. B a 7. A
	Edita Bukalová	– 4. místo	7. A
	Pavλίna Stárková	– 5. místo	7. B
KADET	školní kolo (8. a 9. r.)		
	Nikola Jarošová	– 1. místo	8. r.
	Martin Křivánek, Adam Fendrich	– 2. místo	8. r.
	Michaela Nehodová	– 3. místo	8. r.
	Nikola Vejpustková	– 4. místo	8. r.
	Filip Večeřa	– 5. místo	8. r.

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“

	školní kolo (18 žáků)	
	Leona Králíková,	9. r.
	Michaela Pokorná	9. r.
	Jaroslav Dohnálek	9. r.

Fyzika

	školní kolo	
	okresní kolo Nikola Jarošová	– 2. místo 8. r.

Matematika

	školní kolo	
	okresní kolo Nikola Jarošová	– 8. místo 8. r.

Výtvarná soutěž „Vezmi si pastelku, tužku, štětec...“ Městská knihovna Tišnov

	1. stupeň	– 2. místo	5. A
	2. stupeň	– 2. místo	8. r. dívky
		– 3. místo	9. r. dívky

Naše škola je členem **Asociace školních sportovních klubů ČR** a zaměřuje se na atletiku a míčové hry.

V tomto školním roce bylo opět soutěží mnohem méně z důvodu uzavření škol a karantény. V září 2020 jsme v rámci školy zorganizovali atletickou soutěž pro žáky 1. i 2. stupně.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku bohužel z důvodu uzavření škol, hotelů a lyžařských vleků neproběhl.

Přehled sportovních soutěží:

září	Atletická soutěž	1. st.
	Atletická soutěž	2. st.

Exkurze a výstavy

březen	Vida online – přímý přenos do výuky	6. a 8. r.
duben	Vida online – přímý přenos do výuky	7. A, B, 9. r.
červen	Vida – výukový program, Brno	všichni

Školní výlety

Školní výlety proběhly pouze v červnu a to do ZOO Lešná, kam se vydaly pouze 3., 4. a 5. ročník.

Divadla a kulturní akce

září	Poklad kapitána Baltazara – divadlo z Hradce	1. st.
	Romantismus není jen romantika – divadlo z Hradce	2. st.

Ostatní akce

září	Slavnostní zahájení školního roku	1. r.
	Úvodní třídní schůzka	1. A, B, 3. r., 4. r., 5. B, 7. A, B, 9. r.
	Scio test – příprava na přijímací zkoušky	
	Beseda s paní Baumgartnerovou z PPP Brno	9. r.
	Sběr papíru	všichni
prosinec	Hodina kódu – rozvoj infromatického myšlení	6. r., 7. A, B
březen	Projekt Škola off line	4. – 9. r.
	Projekt „Naše obec“	3. r.

duben	Zápis žáků do 1. r. – online	
květen	Projekt „Dolnoloučské hvězdy“ Projekt „Ledoví muži“	4. – 9. r. 3. r.
červen	Zdravá svačinka – příprava zdravých pokrmů Sběr papíru Slavnostní ukončení školního roku	1. A, B 9. r.

Projekty

Projekty zařazujeme do výuky pro jednotlivé třídy nebo pro celou školu. Mají propojit teorii s praxí a měly na žáky velmi silný motivační účinek. Tím se učitelům dařilo lépe podchytit jejich zájem o probírané učivo. Cílem projektů bylo „zážitkové učení“, které přispívá k tomu, aby žáci lépe pochopili vztahy a souvislosti probíraného učiva a dokázali získané poznatky uplatnit v praxi. I během distanční výuky byly projekty realizovány. Jejich cílem bylo zpestřit celodenní práci s počítačem a umožnit dětem pobyt v přírodě.

Projekty 2020 – 2021			
Jméno	předmět	třída	Název projektu
Křivská	Z	9. r.	Kraje ČR
	Př, Vv	7. B	Hmyz
	Př, Vv	6. r.	3D model rostliny
Humpolcová	Př	7. A	Členovci
Maloňová	Nj	7. r.	Ich
Hálová, Kopecká	Ch, Čj, Ov	9. r.	Nebezpečný svět alkoholismu
Hálová, Kopecká	Ch, Čj	8. r.	Tajemství chemických prvků
Hálová	D	9. r.	Atentát na Heydricha
všichni	všechny	celoškolní	Škola offline
Kopecká, Valíček	Inf	6. a 7. r.	Hodina kódu
Kopecká, Valíček, Kočková	Inf	5. – 8. r.	Bobřík informatiky
Kočková	F	9. r.	Vesmír

Vydávání školního časopisu **Palouček** bylo z důvodu uzavření škol pozastaveno. Věřím, že se brzy k vydávání časopisu vrátíme.

Jako každý rok jsme i letos sbírali starý papír. Sběru se zúčastnili žáci všech tříd naší školy a zapojili také rodiče. Bohužel se přestaly sbírat kartony a v době uzavření školy se toho moc nenasbíralo. Také výkupní ceny papíru klesly. Každopádně děkuji žákům, učitelům i rodičům za snahu. Celkem se odevzdalo **7,63 t** papíru a škola tím získala 5 280,- Kč. Peníze vřadycky využijeme na zakoupení pomůcek pro školu.

Spolupráce s jinými subjekty

- **S pedagogicko-psychologickou poradnou Brno** – jsme řešili problémy žáků s poruchou učení a integrovaných žáků, případy náznaků šikany, problémy žáků začlenit se do kolektivu třídy a další.
- **S INSPIREM Tišnov** – kroužky keramiky a tvořivých rukou vedené v budově školy pro naše žáky.
- **Se Základní uměleckou školou Tišnov** – výuka hry na hudební nástroje v naší škole.
- **S agenturou Zu-Zu** – výuka angličtiny metodou **Genki English** v mateřské škole, v 1. až 3. ročníku ZŠ.
- **S Odborem sociálních věcí Tišnov** – podávali jsme zprávy o chování a prospěchu žáků v neúplných rodinách a sociálně problematických případech.
- **S firmou ASEKOL** – opět jsme žáky školy zapojili do programu Recyklohraní – recyklace a třídění odpadů, sběr vysloužilých baterií a drobných elektrozařízení do nádob umístěných ve škole.
- **Se SDH v Dolních Loučkách** – žáci školy se zapojili do činnosti místní organizace hasičů.
- **Se Sokolem Dolní Loučky** – naši žáci se zapojili v jednom oddílu kopané a reprezentují Dolní Loučky v soutěži Zálesák
- **S Radou školy** – projednávání rozpočtu, školních dokumentů, ŠVP
- **S firmou Kontest** – organizovali jsme dvakrát do roka sběr starého papíru
- **S firmou Netic** – při správě školní počítačové sítě

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekce v oblasti vzdělávání byla v tomto školním roce zaměřena na distanční výuku a probíhala online. Výsledky byly zaznamenány celostátně a zveřejněny v inspekční zprávě. Naše škola si vedla při inspekci velmi dobře. Dokázali jsme do distanční výuky zapojit téměř všechny žáky a to díky učitelům školy, kteří svým přístupem a motivací k výuce dosáhli pěkných výsledků.

Mimoškolní aktivity a vzdělávání ve volném čase

Snažili jsme se, aby nabídka zájmových útvarů a kroužků na naší škole byla velmi široká. Rozsah nabídky byl dán především ochotou učitelů a externích dobrovolníků, kteří tyto kroužky vedli. Jejich celoroční práce si nesmírně vážím a touto cestou jim všem děkuji.

Zájmové útvary a kroužky.

Příprava ke studiu na SŠ – matematika	17 ž.	Mgr. Ivana Zedníková
Příprava ke studiu na SŠ – český jazyk	17 ž.	Mgr. Jitka Hálová
Hra na flétnu	12 ž.	Mgr. Libuše Richterová
Hra na flétnu	7 ž.	Žaneta Senohrábková

Kromě výše uvedených kroužků probíhají v budově naší školy následující volnočasové aktivity:

1. Kopaná mladší přípravka – vedli Milan Sova a Petr Matyáš (Sokol Dolní Loučky)
2. Taneční kroužek STREAM DANCE – vedla Kateřina Hošková a Monika Strnadová
3. Cvičení pro nejmenší – vedly Mgr. Romana Muzikantová, Bc. Tereza Jurná
4. Meadow BULLS - Baseball Dolní Loučky – vedl Ing. Roman Hošek
5. Keramický kroužek – vedla Dagmar Lazarová (INSPIRO Tišnov)
6. Šikovné ruce - vedla Mgr. Šárka Křivská (INSPIRO Tišnov)
7. Družstvo hasičů – Alena Šmardová a Zdeněk Domes
8. ZUŠ Tišnov měla v pronájmu dvě učebny pro výuku hry na klavír, flétnu a další hudební nástroje. Vyučujícími byli paní Bohuslava Nedomová a Miroslav Falta. Nabídku ZUŠ využívá přibližně 50 dětí naší školy.



Hodnocení práce ŠD 2020/2021

Tematicky zaměřené činnosti proběhly podle týdenních projektů. Děti pracovaly s nejrůznějšími materiály a vyzkoušely si různé techniky při výtvarných a pracovních činnostech.

Kromě toho se uskutečnily tyto akce:

- 11. 9. – vycházka na Horku – sběr hub
- 9. 10. – pouštění draků na Vápenici
- 27. 11. – vycházka k Hruštičce
- 22. 1. – soutěž o nejhezčího sněhuláka
- 7. 5. – vycházka do Střemchoví
- 25. 5. – zahradnický projekt
- 4. 6. – včelařský projekt
- 8. 1. – vycházka s potravou pro zvířátka
- 15. 1. – vycházka s potravou pro zvířátka

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol, jsme museli další plánované akce zrušit.

Do ŠD bylo v tomto školním roce zapsáno 104 dětí. Byly rozděleny do čtyř oddělení.

Snažíme se, aby byly děti často venku a měly dostatek pohybu. Denně využíváme hřiště u školy, páteční odpoledne byla věnována delším vycházkám do okolí.

V zimním období jsme při našich vycházkách několikrát zanesli do lesa na Horku, do sadů a na Vápenici kaštiny, jablka a suché pečivo pro zvěř.



čarodějnická výzdoba chodby

Při všech činnostech se děti vědomě nebo spontánně učí. Je to pro ně přirozené. Získávají tak určité kompetence:

- 1. kompetence k učení** - nejvíce ji získávají při práci s encyklopediemi a při vycházkách
- 2. kompetence k řešení problémů** – problémů si všímají, mluví o nich, ale jsou málo aktivní při jejich řešení
- 3. kompetence komunikativní** - velká část dětí má dobrou slovní zásobu, umí se vyjadřovat, kultivovanost ale není moc dobrá, často jsou hrubé. Na tuto oblast se zaměřujeme stále
- 4. kompetence sociální** - velice individuální, pokud je celá skupina, jsou projevy dětí horší, v malé skupině nebo na vycházkách a výletech jsou děti k ostatním vstřícnější a ohleduplnější

5. **kompetence občanské** - jejich posilování je dlouhodobou záležitostí, děti často znají své povinnosti a práva, ale jen pomalu se srovnávají s tím, že jejich práva končí tam, kde začínají práva ostatních

6. **kompetence pracovní a volnočasové** - při pracovních a výtvarných činnostech ŠD



projektový den s panem včelařem



projektový den s paní zahradní architektkou

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2020/2021

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli na škole 48 žáků s potvrzenou specifickou vývojovou poruchou učení, z toho mělo 26 žáků zpracovaný individuální vzdělávací plán (IVP).

Na základní škole pracovali 4 asistenti pedagoga. 31 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky Mgr. P. Pilátové a následně Mgr. L. Matuškové. 20 žáků využívalo pedagogickou intervenci vedenou učiteli.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s PPP Hybešova 15 Brno, SPC při ZŠ Štolcova Brno, SPC Kociánka Brno a také s PPP Blansko. Tato pracoviště provádí diagnostiku žáků a současně jsou naším odborným poradcem při vyhodnocování podpůrných opatření.

Poradenská činnost při volbě povolání

V tomto školním roce jsme díky mimořádným opatřením nenavštívili žádnou odbornou střední školu ani program Volba povolání na Úřadu práce pro Brno-venkov. Informace o jednotlivých SŠ, otvíraných studijních a učebních oborech a aktuální kritéria přijímacího řízení jsme společně s devátáky a osmáky hledali na internetu.

Přijímacího řízení se zúčastnilo celkem 24 žáků 5., 8. a 9. ročníku. Přijato bylo 23 žáků.

RNDr. Zdeňka Humpolcová

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	2
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí:	0
Výsledky řízení o sankcích:	nejsou

Veškeré informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona jsou k dispozici u ředitele školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Předpokládané příjmy na rok 2021 z obce	4 223 500,- Kč
Předpokládané příjmy na rok 2021 z kraje	27 052 144,- Kč
Celkem	31 275 644,- Kč

Za období **leden – srpen 2021** je vyčerpáno z obecního rozpočtu 48,86 % z celkového objemu finančních prostředků, což je 2 063 974,07 Kč.

Ze státního rozpočtu je vyčerpáno 63,16 % z celkového objemu finančních prostředků, což je 19 033 954,74 Kč.



výtvarná práce našeho žáka

Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2020-2021

Údaje o pracovnících a praxe:

V MŠ pracovalo 11 pedagogických pracovníků, 1 školnice a 2 uklízečky

vedoucí učitelka:	Dagmar Hošková	SPgŠ
učitelka:	Ivana Čepičková	SPgŠ
učitelka:	Blanka Borkovcová	SPgŠ
učitelka:	Mgr. Eva Vojtová	MU Spec. pedagogika
učitelka:	Šárka Loubalová Dis.	SPgŠ
	Bc. Adéla Richterová	MU od 1. 1. 2021
učitelka:	Bc. Iveta Hájková	MU Spec. pedagogika
učitelka:	Bc. Radka Grycová	OU Spec. pedagogika
učitelka:	Bc. Dita Machová	MU Spec. pedagogika
asist. pedagoga:	Monika Strnadová	
	Jana Mašková	
	Michaela Štěpánková	
školnice:	Martina Mašková	
uklízečky:	Pavλίna Trnková	
	Iveta Pešová	

Školní rok jsme zahájili v úterý 1. září 2020 v prostorách nové MŠ, která byla zbudována v letech 2010-2012 z prostředků obce Dolní Loučky a příspěvku Jihomoravského kraje stavební společností V&K s.r.o. Bystřice nad Perštejnem. V prostorách MŠ v ZŠ byl provoz zahájen ve stejný den.

Do 1. třídy chodilo v průběhu celého školního roku 28 dětí 2-5 letých, do 2. třídy 28 dětí 3-5 letých. V ZŠ nám zůstala 3. třída předškoláků a počtem 28 dětí 5-7

letých a z kapacitních důvodů byla zřízena ještě 4. třída s počtem 18 dětí také v ZŠ. Celkem v tomto školním roce navštěvovalo MŠ 97 dětí.

Z okolních vesnic k nám dojíždělo 55 dětí, z toho 3 z Kuřimské Nové Vsi, 6 z Kuřimského Jestřabí, 13 z Horních Louček, 7 z Újezdu, 13 z Kalů, 1 z Katova, 6 z Pernštejnského Jestřabí, 1 z Lubného, 1 z Olší, 3 ze Skryjí a 2 z Jílmoví. Z Dolních Louček bylo 41 dětí.

1. třídu Berušky vedly Iva Čepičková, Eva Vojtová a asistentka pedagoga Jana Mašková, 2. třídu Žabičky vedly Dagmar Hošková, Šárka Loubalová, která odešla v prosinci na MD a za ní nastoupila Adéla Richterová, 3. třídu Lištičky v ZŠ vedly Radka Gryczová, Dita Machová a asistentka pedagoga Monika Strnadová a 4. třídu Sovičky v ZŠ vedly Blanka Borkovcová, Iveta Hájková a asistentka Kristýna Štěpánková. Školnicí je Martina Mašková a uklízet ji pomáhaly v MŠ Pavlína Trnková a v ZŠ Iveta Pešová. Složitější práce vykonával pan školník Marcel Halas.

V tomto roce jsme pracovali podle ŠVP „ STROM „ – sportujeme, tvoříme, rozum ostříme, myslíme. Snažíme se vytvořit kvalitní mateřskou školu, která rozvíjí základní kompetence pomocí hry, učení v kolektivu a práce v okruhu různých tematických oblastí. Dává dětem možnost rozvíjet dovednosti, znalosti, schopnosti a postoje v základních oblastech lidského života a poznání, poskytovat dítěti svobodu a možnost, aby samo ovládlo svůj každodenní život v mezích schopností, které jsou dány věkem a stupněm vývoje. Chceme, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností a zájmů, a to jak po stránce tělesné, psychické tak i sociální, dobře připravené pro další život.



Finanční prostředky jsme využily na vybavení nové třídy novými stavebnicemi, kuchyňkou, didaktickými pomůckami, lehátko a také pomůckami do ostatních tříd. Některé třídy jsme dovybavily nábytkem, radiomagnetofony, barevnou tiskárnou a židlemi pro učitelky.

Zápis do MŠ probíhal od 2. května do 16. května online, bez účasti rodičů i dětí, žádostí bylo 46. Do 1. třídy ZŠ odešlo 24 dětí, z toho do jiných ZŠ odešly 2 děti. Vedení školy nemohlo všem žádostem vyhovět, kapacita naší školky byla naplněna. Při přijímání jsme dodrželi všechna kritéria pro přijetí dětí do MŠ.

Od října začaly v MŠ probíhat lekce ZUZU angličtiny dle metody *Genki English*. Za pomoci zkušených lektorů bylo zaškoleny několik učitelek z mateřské školy, které vyučovaly angličtinu jednou týdně. Lekce byly uzpůsobeny dětem předškolního věku, tak aby je angličtina bavila a zajímala. Cílem této metody je překonat u dětí

strach z neznámého. Díky kvalitně zpracovaným materiálům v podobě animovaných videí, rytmických písniček a pohybu se děti učily angličtinu zcela přirozeně. K prožitku jim napomáhal také pracovní list, který jim umožnil lépe pochopit smysl anglické písničky. Snažili jsme se o spolupráci rodičů, kteří měli přístup ke všem materiálům a mohli si doma s dětmi písničky opakovat. Nadšení dětí a rodičů nás utvrdilo v tom, že jsme se dali tou správnou cestou.



V tomto roce jsme se neúčastnili žádných kulturních a sportovních akcí pro děti dle doporučení Ministerstva školství a zdravotnictví. V lednu 2020 byly dvě třídy MŠ uzavřeny, proběhla zde 14 dní karanténa z důvodu výskytu onemocnění COVID-19.

K celkovému uzavření MŠ z důvodu zhoršení pandemické situace Covid-19 došlo od 1. 3. – 9. 4. 2021. V době uzavření školky byla distanční výuka

pro předškoláky povinná. Po tuto dobu jsme pravidelně zajišťovaly vzdělávací činnost pro děti, všechny výukové materiály jsme posílaly rodičům prostřednictvím webové aplikace Bakaláři. Rodiče posílali vypracované úkoly přes aplikaci Messenger či Whats App. Mladším dětem jsme posílaly dobrovolnou vzdělávací činnost.

K obnovení docházky do MŠ došlo u předškoláků od 12. 4. 2021 a u mladších dětí od 10. 5. 2021. Někteří rodiče si ponechali své děti doma. Až do konce školního roku probíhalo vyučování za zpřísněných hygienických podmínek.



Údaje o školní činnosti 2020 – 2021

Z důvodu pandemie COVID -19 proběhlo v naší školce velice málo akcí. Většina se uskutečnila bez přítomnosti rodičů a veřejnosti.

- 8. 9. - divadlo p. Ševčík „ Medvídek na cestách“
- 5. 12. - Mikuláš v MŠ
- 17. 12. - vánoční nadílka – zpívání koled, rozbalování dárků hry

- 18. 12. - vánoční besídka s rodiči u Soviček a Lištiček
- 16. 2. - dětský karneval v MŠ
- 25. 2. - fotografování dětí
- 1. 6. - Vida – výukové programy pro děti
- 8. 6. - ZOO Brno, předškoláci výukový program „ Za zvířátky do ZOO“
- 11. 6. - Policie Brno – výukový program „ Osobní bezpečí“
- 24. 6. - Mobilní planetárium s výukovým programem pro předškoláky
- 24. 6. - slavnostní pasování předškoláku

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 v naší mateřské škole inspekce v oblasti výchovy a vzdělávání neproběhla.

Dagmar Hošková vedoucí učitelka MŠ



Zhodnocení a závěr

Během tohoto školního roku došlo k uzavírání škol. Snažili jsme se využít tohoto období na opravy ve škole. V jarních měsících jsme nechali vymalovat celou budovu mateřské školy. V době hlavních prázdnin jsme malovali ve třech třídách základní školy a opravovali omítky u šaten. S rostoucím počtem dětí roste počet tříd i pedagogů. Přes prázdniny jsme museli vybavit třídu v prostorách družiny, do které umístíme nové prvňáčky. Jednalo se o nový dataprojektor, počítač, nábytek a šatnu. Noví učitelé byli vybaveni notebooky a do kabinetu jim byl zakoupen nábytek (stůl a židle od firmy, která nábytek prodávala za symbolické ceny).

Došlo k obnovení nátěru herních prvků na hřišti MŠ a ŠD.

Děkuji zřizovateli školy za finanční podporu a pomoc při údržbě školy a jejího okolí. Panu starostovi Ing. Jiřímu Maškovi a panu místostarostovi Ladislavu Tichému děkuji za vstřícnost a odbornou pomoc s řešením problémů.

Děkuji firmě NETIC a Ing. Martinu Levíčkoví za spolupráci při správě školní počítačové sítě a modernizaci informační techniky ve škole.

Všem pedagogickým pracovníkům děkuji za kvalitně odvedenou práci, která byla mnohem náročnější než při prezenční výuce.

Rodičům děkuji za spolupráci, za podnětné připomínky a podporu školy.

Mgr. Hana Kočková
ředitelka školy

V Dolních Loučkách 22. 9. 2021





atletické závody 1. a 2. stupeň