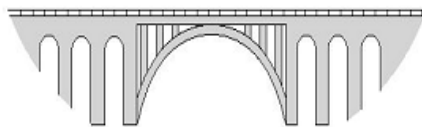


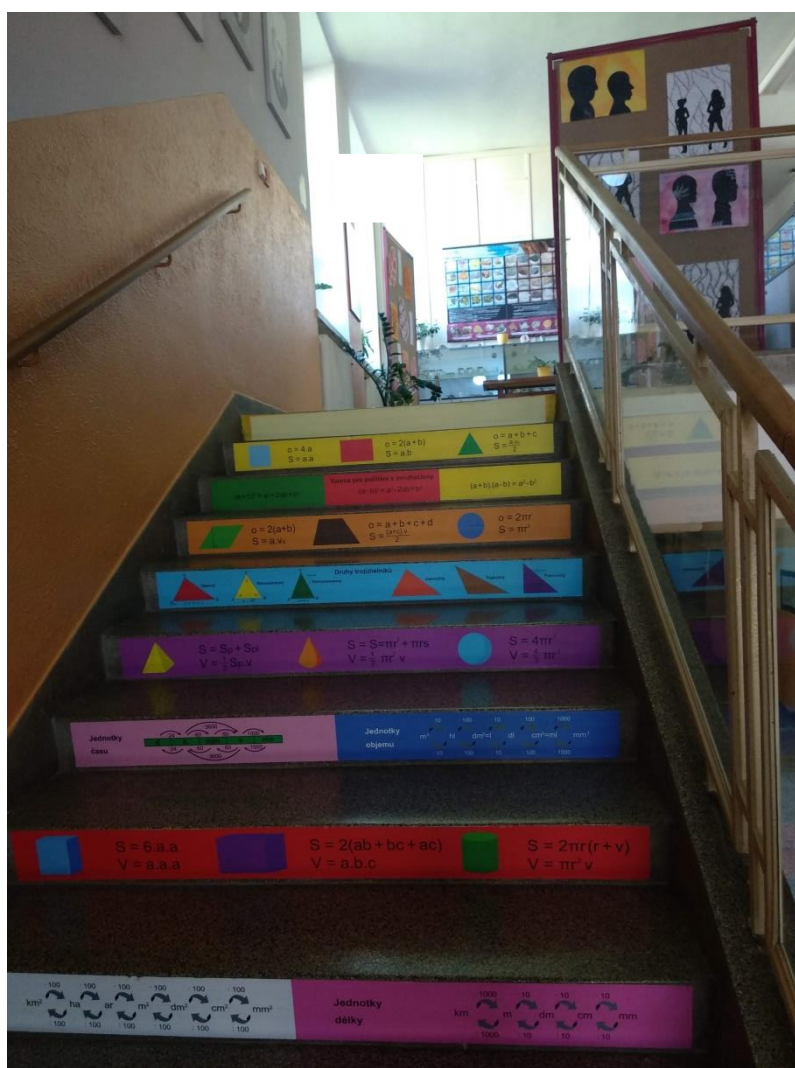
Základní škola a Mateřská škola Dolní Loučky  
okres Brno-venkov



## Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dolní Loučky

za školní rok 2019 – 2020





Obsah:

## **Činnost ZŠ ve školním roce 2019/2020**

Charakteristika školy	5
Materiálně technické zajištění školy	6
Přehled učebních plánů	8
Údaje o pracovnících školy	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Údaje o zařazování dětí a o přijímacím řízení	13
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
Výchovná opatření	14
Povinně volitelné a nepovinné předměty	14
Olympiády a soutěže	15
Přehled sportovních soutěží	17
Exkurze a výstavy	18
Školní výlety	18
Divadla a kulturní akce	18
Ostatní akce	18
Projekty	20
Spolupráce s jinými subjekty	20
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	21
Mimoškolní aktivity a vzdělávání ve volném čase	21
Zhodnocení práce školní družiny	24
Zpráva o činnosti výchovného poradce	25
Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106(1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období od 1. 9. 2019. do 30. 8. 2020	25
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020	26

## **Činnost MŠ ve školním roce 2019/2020**

Údaje o pracovnících MŠ	27
Údaje o školní činnosti	29
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	30
Zhodnocení a závěr	31



# Činnost školy ve školním roce 2019 – 2020

## Charakteristika školy:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Loučky, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Dolní Loučky 207, 594 55
Právní forma:	příspěvková organizace, IČO: 70 87 71 65
Zřizovatel:	Obec Dolní Loučky, IČO: 294 241
Statutární zástupce:	Ing. Jiří Mašek – starosta obce
Ředitelka:	Mgr. Hana Kočková Všechovice 109, Tišnov 666 03
Zástupce ředitele:	Mgr. Ivana Zedníková Dolní Loučky 301, 594 55

Základní škola Dolní Loučky je úplná škola a od 1. 1. 2001 má právní subjektivitu.

Počet žáků: 214 z toho: I. stupeň – 6 tříd, 126 žáků  
II. stupeň – 5 tříd, 88 žáků

Z celkového počtu 214 - ti žáků byla téměř polovina žáků dojíždějících ze spádových obcí. Žáci dojížděli z Horních Louček, z Olší, z Kalů, z Újezda u Tišnova, z Kuřimského Jestřabí, z Kuřimské Nové Vsi, z Drahonína, ze Skryjí a z Pernštejnského Jestřabí.

Školní družina měla 4 oddělení s 96 žáky.

Ve škole pracovalo 16 vyučujících, 3 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 1 hospodářka a účetní, 1 školník, 4 uklízečky, 1 vedoucí školní jídelny, 4 kuchařky.

Školská rada byla zřízena 10. 2. 2003 podle § 17a, odst. 1, zákona č. 564/1990 Sb. Počet členů je 9. Školská rada aktivně spolupracovala s vedením školy, s rodiči a s obcí.

## Úvod

Školní rok 2019-2020 byl v určitém směru mimořádný. První pololetí proběhlo v běžném režimu. 11. března 2020 se z důvodu šíření viru COVID-19 uzavřely všechny školy v celé republice. V době karantény probíhala distanční výuka a pro vyučující i žáky to byla výzva. Většina učitelů i žáků se učila novým věcem, co se týká ovládnutí počítače, nových programů a online výuky. Naše škola se s touto krizovou situací vypořádala velmi dobře. Žáci pracovali doma, některým pomáhali rodiče. Většinou si na pravidelný režim zvykli a snažili se plnit úkoly svědomitě. Nabádala jsem učitele naší školy, aby děti nezatěžovali příliš a opravdu se zaměřili na důležité učivo.

Některé děti bohužel neměly k dispozici provozuschopný počítač a internetové připojení. V tomto případě jsme ke komunikaci používali chytré telefony. Byla i možnost vyzvednout si zadání úkolů ve škole. Bez problémů se do výuky zapojilo 97% žáků. Z toho jsme měli velkou radost.

Učitelé, kterým chyběl kontakt se svými kolegy, se scházeli pravidelně jednou týdně online „v Kavárničce u Nadi“. Tam jsme si sdělovali, jak se nám daří při výuce online a předávali si zkušenosti s online výukou.

Ministerstvo školství zasílalo pokyny k práci ve škole, ale ty byly často měněny v důsledku toho, že nikdo neměl s tímto stavem zkušenost. Snažili jsme se pokynů držet a přizpůsobit je na naše podmínky.

Podarilo se nám připravit devátáky na přijímací zkoušky, které žáci zvládli bez velkých problémů a všichni byli nakonec přijati na střední školy. V květnu pak začal s výukou ve škole 1. stupeň a v červnu nakonec i 2. stupeň. Účast dětí byla dobrovolná, přesto na 1. stupni překročila 75%.

Učivo, které se probíralo online, bude v září následujícího roku opakováno, aby si žáci svoje vědomosti připomněli a upevnili.

Doufám, že ten následující rok už bude probíhat v běžném režimu.

Mgr. Hana Kočková

### Materiálně technické zajištění školy:

Prostorové podmínky školy byly v loňském školním roce vyhovující. Škola měla k dispozici všechny potřebné prostory (tělocvičnu, víceúčelové hřiště, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu, odborné učebny, ...), které umožňovaly bezproblémovou realizaci vzdělávacího programu. Odborné učebny Př a Vv jsme bohužel museli uvolnit pro kmenové třídy, protože se zvýšil počet žáků a vznikla ještě jedna třída MŠ v budově ZŠ. V průchozí učebně informatiky vznikla další nová třída. V jedné části cvičné kuchyně jsme vybudovali novou odbornou učebnu jazyků

Mateřská škola při základní škole měla 4 oddělení, dvě v budově MŠ a dvě třídy předškolních dětí v budově ZŠ.

Žákovská i učitelská knihovna byly během celého školního roku pravidelně využívány. Obě knihovny byly průběžně doplňovány novými knihami.

Fond učebnic a učebních textů byl dostatečně široký a průběžně aktualizovaný tak, aby odpovídal vzdělávacímu programu školy. V uplynulém školním roce jsme zakoupili učebnice českého jazyka pro 4. ročník, učebnice matematiky pro 5. a 6. ročník, angličtinu pro 4., 5., 6., 7. a 9. r., ruštinu pro 7. r, prvouku pro 2. r., školní atlasy světa pro 7. r. a přírodopis pro 9. r. Celkem jsme za učebnice utratili asi 62 000,- Kč. Pro žáky 1. třídy jsme pořídili pomůcky v hodnotě vyšší než 200,- Kč na žáka.

Učební pomůcky odpovídaly požadavkům učebního plánu.

Didaktická technika byla ve výuce využívána maximálně, aby pomohla vyučujícím v názorném vyučování. Nejvíce se osvědčily interaktivní tabule a dataprojektory, dále pak výpočetní technika a DVD přehrávače. Učitelé využívali školní počítače a tablety v distanční výuce.

Každý počítač ve škole je připojený k internetu. Škola má vlastní server a je vybavena výpočetní technikou na velmi dobré úrovni. Učebna informatiky byla využívána hlavně k výuce předmětu informatika, ale i ve výuce dalších předmětů. Škola zakoupila výukové programy pro 1. i 2. stupeň. Vybavení učebny průběžně modernizujeme. Všechny počítače v učebně byly vyměněny za výkonnější. Vyučující mají k dispozici školní počítač, notebook nebo tablet.

V rámci projektu **„Rozšíření vzdělávacích možností ve výuce fyziky a chemie“**, který připravila obec, jsme rekonstruovali učebnu fyziky a chemie i kabinety fyziky a chemie. Zřídili jsme bezbariérový přístup do školy (výtah), bezbariérové toalety a celá budova školy má zajištěnu konektivitu. Stavební práce se dokončovaly ještě v září 2019 a tím nám komplikovaly začátek školního roku.



výtah u hlavního vchodu do budovy

Ve všech kmenových třídách i odborných učebnách fyziky, chemie a jazyků jsou interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektory.

Ve sborovně byly počítače také postupně obnovovány, aby dobře sloužily k vedení matriky školy a k ukládání výsledků vzdělávací a výchovné práce. Používáme elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Jsme tak v každodenním kontaktu s rodiči našich žáků.

Rozvrh hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Během velké dvacetiminutové přestávky je jako každoročně žákům umožněn pobyt venku na školním dvoře.

Naše škola se opět zapojila do programu „Ovoce do škol“, který dotuje EU. Žáci obou stupňů dostávali každý týden ovoce, zeleninu nebo ovocný nápoj zdarma. Nabídka druhů ovoce a zeleniny, byla bohatá.

Již několik let ve škole funguje program – „Školní mléko“. Všichni žáci školy dostávají zdarma neochucené mléčné výrobky. Tento projekt také dotuje EU.



## Nové vybavení školy:

- výtah
- vybavení jazykové učebny – linoleum, malování, nábytek, koberec, dataprojektor
- malování ve školní družině
- nátěr stěn v kabinetech
- oprava vodovodního potrubí v celém suterénu
- rekonstrukce mycích koutů ve dvou učebnách
- rozšíření kabinetů pro nové učitele - nábytek



nová učebna jazyků

## Přehled učebních plánů

V loňském školním roce jsme pracovali ve všech devíti ročnících podle oboru vzdělávání č. 79-01-C/01 a Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání - **MOST**.

V roce 2011/2012 jsme poprvé zavedli výuku anglického jazyka od 1. ročníku v rámci disponibilních hodin. Pokračovali jsme ve výuce anglického jazyka metodou Genki English v 1., 2. a 3. ročníku. Žáci 4. ročníku plynule navázali na tuto metodu učebnicemi Projectu. Genki English je velmi oblíbená nejen žáky, ale i rodiči. Děti se učí nenásilnou a zábavnou formou cizí jazyk. Výsledky osmileté výuku anglického jazyka od 1. třídy jsou už znát.

Od sedmého ročníku si naši žáci mohli vybrat druhý cizí jazyk. Ze dvou nabízených jazyků (NJ, RJ) si většina vybrala německý jazyk. Naším dlouhodobým cílem je zaměřit se na výuku cizích jazyků a stále zlepšovat výsledky výuky všech cizích jazyků.

Snažili jsme se, aby vzdělávání na 1. i na 2. stupni bylo podnětné a školní prostředí tvůrčí, aby stimulovalo nejschopnější žáky, povzbuzovalo méně nadané, chránilo i podporovalo žáky slabší a zajišťovalo, aby se každé dítě optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. Dále jsme se snažili vytvářet i odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přátelskou a vstřícnou atmosférou jsme vedli žáky ke studiu, práci i činnostem podle jejich zájmu a poskytovali jim prostor a čas k aktivnímu učení a k plnému rozvinutí jejich osobnosti. Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáků jsme postavili na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnoceních. Žákům jsme dávali možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

Po ukončení projektu z roku 2017-2019 jsme se zapojili do dalšího projektu na podporu učitelů a žáků. V tomto projektu škola získala 1 586 960,- Kč. Výše dotace z Evropských fondů se vypočítává z počtu dětí ve škole, školní družině a ve školce. Peníze jsou využívány průběžně po dobu dvou let na financování speciálního pedagoga, vzájemnou spolupráci učitelů, tandemovou výuku, projektové dny, na kroužky deskových her a zakoupení pomůcek pro zlepšení vybavenosti školy IT technikou. Tento projekt je realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.



výtvarná práce žáka 7. r.



## Údaje o pracovnících školy

Celkový počet zaměstnanců: 48

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ: 22 (z toho 3 asistentky pedagoga, 2 speciální pedagogové)

Z toho nekvalifikovaných: 0

### Pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní:

Vlasta Bednářová	Pf	1. st.
Lenka Beníčková	SŠ	vychovatelka ŠD
Barbora Dufková (MD)	Pf	speciální ped., logoped
Marcela Dvořáková	Pf	1. st.
Ilona Eklová	Pf	Aj
Irena Halasová	SŠ	vychovatelka ŠD
Jitka Hálová	Ff	Čj-D
Magdaléna Hladilová	Pf	1. st.
Zdeňka Humpolcová	Přf	M-Bi
Hana Kočková	Přf	M-F
Naděžda Kopecká	Pf	M-Ch
Šárka Křivská	Pf	Bi-Rv
Michaela Kundratová	Pf	Čj-D
Květoslava Maloňová	Přf	M-Bi
Věra Mojžíšová	Pf	1. st., asistentka pedagoga
Romana Muzikantová	Pf	1. st.
Pavla Pilátová	Pf	speciální ped.
Miroslava Poslušná	Pf	Čj-Ov
Libuše Richterová	Pf	1. st.
Žaneta Senohrábková	SŠ	asistentka pedagoga
Jana Skulová (MD)	Pf	Čj-Hv
Marie Slavíčková	SŠ	1. st., asistentka pedagoga
Rostislav Valíček	FTv	Tv
Ivana Zedníková	Pf	M-Ch

Počet pedagogických pracovníků ZŠ podle délky praxe:

Délka praxe	do 5 let	6 – 25 let	25 let a více
Pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní	5	9	8
Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní	0	0	0
Celkem	5	9	8

### Nepedagogičtí pracovníci:

Marcel Halas	vyučen	školník
Radka Jáchimová	vyučena	uklízečka, pomocná kuchařka
Radka Kieferová	vyučena	kuchařka
Libuše Knoflíčková	vyučena	kuchařka
Věra Kolesárová	vyučena	pomocná kuchařka
Lenka Krátká	vyučena	pomocná kuchařka
Hanna Lyavynets	vyučena	uklízečka, pomocná kuchařka

Eva Mašková  
Blanka Mašková  
Iveta Pešová  
Lenka Plevačová  
Věra Popková  
Alena Šmardová  
Pavla Vejpustková  
Iveta Zemanová

vyučena  
vyučena  
vyučena  
vyučena  
SŠ  
SŠ  
SŠ  
vyučena

kuchařka  
kuchařka  
uklízečka  
uklízečka  
vedoucí ŠJ  
účetní  
uklízečka  
uklízečka, pomocná kuchařka

### Třídní učitelé:

#### **I. stupeň:**

1. tř. Mgr. Marcela Dvořáková
2. tř. Mgr. Vlasta Bednářová
3. tř. Mgr. Libuše Richterová
4. A Mgr. Magdaléna Hladilová
4. B Mgr. Ing. Michaela Kundratová
5. tř. Mgr. Květoslava Maloňová

#### **II. stupeň:**

6. A RNDr. Zdeňka Humpolcová
6. B Mgr. Miroslava Poslušná
7. tř. Mgr. Naděžda Kopecká
8. tř. Mgr. Jitka Hálová
9. tř. Mgr. Rostislav Valíček

### Netřídní učitelé:

Mgr. Ilona Eklová  
Mgr. Romana Muzikantová  
Mgr. Šárka Křivská

### Školní družina:

Lenka Beníčková  
Irena Halasová – vedoucí ŠD  
Libuše Richterová  
Marie Slavičková

### Výchovná poradkyně:

RNDr. Zdeňka Humpolcová

### Školní jídelna:

Radka Jáchimová – kuchařka  
Radka Kieferová – kuchařka  
Libuše Knoflíčková – kuchařka  
Věra Kolesárová – pomocná kuchařka  
Lenka Krátká – pomocná kuchařka

Hanna Lyavynets – pomocná kuchařka  
Blanka Mašková – vedoucí kuchařka  
Eva Mašková – kuchařka  
Věra Popková – vedoucí školní jídelny  
Iveta Zemanová – pomocná kuchařka

### Správní zaměstnanci:

Marcel Halas – školník  
Hanna Lyavynets – uklízečka  
Lenka Plevačová – uklízečka

Alena Šmardová – účetní  
Pavla Vejpustková – uklízečka  
Iveta Zemanová – uklízečka

### Předmětové komise:

Metodické sdružení 1. stupeň  
Komise přírodovědných předmětů I.  
Komise přírodovědných předmětů II.  
Komise společenskovedních předmětů  
Komise jazyků  
Komise výchovných předmětů

– Mgr. Marcela Dvořáková  
– Mgr. Šárka Křivská  
– Mgr. Naděžda Kopecká  
– Mgr. Miroslava Poslušná  
– Mgr. Jitka Hálová  
– Mgr. Romana Muzikantová

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP na školní rok 2019-2020. Velká část z nich, byla financovaná v rámci projektů z Evropské unie. Ve druhém pololetí v době uzavření škol probíhaly semináře online.

DVPP bylo zaměřeno na tyto oblasti

- Práce s žáky se SVP – výchovná poradkyně, školní speciální pedagog
- Práce v oblasti legislativy, asociace ředitelů ZŠ – ředitelka školy
- Metodiku výuky v různých předmětech - učitelé
- Bakaláři, ŠVP – zástupkyně a výchovná poradkyně

Humpolcová	Eduforum - Valeč	Př	Valeč	4. - 6. 9.
Kopecká		Ch		
Křivská		Př		
Svánovská		F		
Svánovská	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	10. 9.
Křivská	Kariérní poradenství, schůzka ŠMP	prevence	Tišnov	18. 9.
Humpolcová	Jak být efektivním učitelem	Př	Brno	20. 9.
Křivská				
Kopecká	Science Inspired	Ch	Brno	24. 9.
Richterová	Polytechnický veletrh	Prv	Tišnov	11. 10.
Hálová	Seminář s Jeremy Taylorem	Aj	Tišnov	15. 10.
Hladilová				
Kopecká	Podzimní škola učitelů chemie	Ch	Brno	17. - 19. 10.
Svánovská	VH AŘZŠ	vedení	Doksy	23. - 25. 10.
Richterová	O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	1. stupeň	Tišnov	30. 10.
Humpolcová	Eduforum Rezekvítek	Př	Brno	1. 11.
Kopecká		Ch		
Křivská		Př		
Humpolcová	Porada VP	VP	Brno	5. 11.
Eklová	English pronunciation	Aj	Brno	6. 11.
Kopecká	Chemická legislativa	Ch	Brno	14. 11.
Mojžíšová	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	1. stupeň	Tišnov	21. 11.
Richterová				
Senohrábková				
Slavičková				
Svánovská	Legislativa v roce 2020	vedení	Tišnov	20. 1.
Svánovská	Akademie pro ředitele	vedení	Tišnov	21. 1.
Pilátová	Žáci se SVP	ŠSP	Brno	22. 1.
Hálová	MAP – společné vzdělávání Aj	Aj	Tišnov	5. 2.
Hladilová				
Pilátová				
Svánovská	Obtížné rozhovory	Vedení	Brno	11. 2.
Humpolcová	Poradenský den s Mgr. M. Veselou	VP	Brno	25. 2.
Pilátová	1. st. podpůrných opatření	ŠSP	Online	14. 4.
Pilátová	Dysgrafie	ŠSP	Online	27. 4.
Kopecká	Hodnocení nejen na dálku	M-Ch	Online	31. 5.
Pilátová	Jak na logopedii dítěte se SVP	ŠSP	Online	18. 6.

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce 2019/2020 byl preventivní program naší školy opět široký. Preventivní aktivity ve škole probíhají ve dvou rovinách – jako specifická primární prevence rizikového chování a jako nespecifická prevence. Na jejím uskutečňování se podílejí třídní a netřídní učitelé, vedení školy, školní poradenské pracoviště i pracovníci jiných organizací.

## **Specifická prevence**

1. Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště – vedení školy, metodik prevence a výchovná poradkyně. Výchovná poradkyně RNDr. Zdeňka Humpolcová a metodik prevence Mgr. Šárka Křivská se scházely dle aktuální potřeby.
2. V září byl zahájen další ročník programu Unplugged v 6. ročníku zaměřený na prevenci v oblasti drogové závislosti, který bohužel k nastalé situaci nebyl dokončen v potřebném rozsahu. Podle možností budou některé aktivity zařazeny v následujícím školním roce (funkčnosti projektu to nepřekáží).
3. Žáci byli dále o problematice primární prevence informováni především zařazováním příslušných témat do hodin občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie, dějepisu, českého jazyka a tělesné výchovy. Na I. stupni též ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.
4. Problematice rostoucí agresivity mezi dětmi na obou stupních a řešení počátečních stádií šikany v některých třídách jsme věnovali mimořádnou pozornost. Přibývá dětí s výraznými problémy v rodinném zázemí, které se projevuje závažnými poruchami chování ve vztahu k učitelům i spolužákům a k majetku školy.
5. Během roku probíhala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Policií ČR (program pro 6. ročník na téma kyberšikany) a organizací rePlug Me – preventivní program na téma emocí a prožívání kyberšikany – 4. ročník

## **Nespecifická prevence – akce v rámci Preventivního programu**

### ***Září, říjen:***

- zahájily činnost volnočasové aktivity vedené učitelkami ZŠ a vedoucími SVČ INSPIRO Tišnov
- v průběhu celého školního roku se žáci účastnili různých sportovních soutěží (florbal, futsal, fotbal, házená, ...)
- byl vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2019 - 2020
- atletická soutěž (spolupráce I. a II. stupně)
- zahájení programu Unplugged v 6. ročníku
- schůzka školního metodika prevence, Brno – seznámení s nabídkou preventivních programů různých organizací
- Úřad práce Brno – volba povolání
- SŠ grafická Brno – Polygram
- Tonda obal
- Dýňobraní
- Hudební a pohybový program pro 1. stupeň

### **Listopad, prosinec:**

- Veletrh vzdělávání Brno a Tišnov, SŠ grafická Brno, SŠ Bosonohy
- Mikulášská nadílka
- Uspávání broučků - ŠD
- rozsvěcení vánočního stromku, vánoční výzdoba školy, vánoční sbírka – Adventní neděle
- adventní a vánoční dílny
- návštěva zákulisí Janáčkova divadla + vánoční Brno
- florbal, házená
- výstava Betlémů – Předklášteří + zapojení do výstavy – výtvarné práce a společný vánoční stromeček
- bruslení Velká Bíteš
- projekt k 30. výročí sametové revoluce
- sběr papíru
- Den biologie
- Den ruské kuchyně
- společné zpívání koled v jídelně, vánoční sportovní soutěž

### **Leden, únor:**

- školní ples - polonéza
- lyžařský výcvikový kurz
- Ledová Praha 2019
- SŠ grafická Brno - Polygram
- Preventivní program Policie ČR – kyberšikana (6. ročník)
- rePlug me – kyberšikana – emoce a prožívání
- Etiketa – program 1. stupeň



### **Březen, duben, květen, červen:**

- 11. 3. došlo k uzavření škol a žádné další preventivní aktivity se neuskutečnily, další preventivní program PČR byl přesunut na další školní rok

### **Nespecifická prevence – kroužky k využití volného času**

V době uzavření škol bohužel kroužky neprobíhaly. Žáci 9. třídy byli připravováni na přijímací zkoušky online.

Příprava ke studiu na SŠ – matematika		RNDr. Zdeňka Humpolcová
Příprava ke studiu na SŠ – český jazyk		Mgr. Miroslava Poslušná, Mgr. Jitka Hálová)
Hra na flétnu		Mgr. Libuše Richterová
Cvičení pro nejmenší		Mgr. Romana Muzikantová
Deskové hry		Mgr. Jitka Hálová
Sportovní kroužek	1. – 2. r.	Mgr. Romana Muzikantová
Sportovní kroužek	3. – 5. r.	Mgr. Romana Muzikantová
Sportovní hry	6. – 9. r. hoši	Mgr. Rostislav Valíček

Kromě výše uvedených kroužků probíhali v budově naší školy následující volnočasové aktivity zajišťované SVČ Inspiro Tišnov:

Keramika – 2 skupiny	Dagmar Lazarová
Šikovné ruce – 1 skupina	Mgr. Šárka Křivská

## Metodik prevence Mgr. Šárka Křivská

1. vypracovala Preventivní program na školní rok 2019-2020
2. prováděla šetření žáků k problematice šikany a dalších projevů rizikového chování – jednání s rodiči
3. vedla lekce programu Unplugged se žáky 6. ročníku
4. spolupracovala s PPP v Brně
5. zúčastnila se setkání metodiků prevence v rámci okresu
6. připravovala programy pro další školní rok
7. řešila důsledky rodinných potíží s negativním vlivem na dítě, výukové potíže, absence, skrytá záškoláctví, šikany, agrese, zhoršení prospěchu

## Údaje o zařazování dětí a o přijímacím řízení.

### Údaje o zařazení dětí do 1. třídy

V roce 2020 probíhal zápis do 1. třídy online. Celkem se do 1. třídy zapsalo 42 dětí. Školní docházka byla na žádost rodičů odložena 8 dětem.

Umístění žáků 5. a 9. ročníku na SŠ a SOU:

<b>Škola, obor, město</b>			<b>počet žáků</b>
Gymnázium - 4 leté		Tišnov	3
SOS - 4 leté obory	Autotronik	Brno	3
	Elektrotechnika	Brno	1
	Hotelnictví	Lomnice u Tišnova	2
	Mechanik instal. a elektrotechnic. zařízení	Brno	1
	Mechanik elektrotechnik		1
	Mechanik seřizovač	Brno, Kuřim, Velká Bíteš	3
	Pedagogické lyceum	Brno	2
	Provoz a ekonomika dopravy	Brno	1
	Stavebnictví	Brno	1
	Strojírenství	Brno	1
Celkem			19

## **Procentuální vyjádření umístění žáků na střední škole.**

Základní vzdělávání ukončilo celkem: 19 žáků

Gymnázium:	Střední odborné školy:	Střední odborná učiliště:
4 žáci – 15,8 %	13 žáků – 84,2 %	0 žáků – 0 %

Z 9. ročníku odešlo 19 žáků. Ve školním roce 2019-2020 nastoupilo do 1. třídy 22 žáků. Ze ZŠ Olší přišli 3 žáci do 6. ročníku.

V uplynulém roce jsme měli o 5 žáků více než v předchozím, tedy 214.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

<b>Prospěch žáků na konci školního roku</b>				
třída	průměrný prospěch	Vyznamenání	neprospělo	nehodnoceno
1.	1,023	100 %	0	0
2.	1,228	78,2 %	0	0
3.	1,254	88 %	0	0
4. A	1,148	93,3 %	0	0
4. B	1,160	87,5 %	0	0
5.	1,280	76 %	0	0
6. A	1,538	53,8 %	0	0
6. B	1,472	57,1 %	0	0
7.	1,604	59,1 %	0	0
8.	1,667	50,0 %	0	0
9.	1,602	26,3 %	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>1,594</b>	<b>120 žáků</b>	<b>0 žák</b>	<b>0 žák</b>

## Výchovná opatření za školní rok 2019/2020:

Pochvala ředitelky školy:	3
Pochvala třídního učitele:	128
Napomenutí TU:	31
Důtka TU:	10
Důtka ŘŠ:	1
2. st. z chování:	0
3. st. z chování:	0



výtvarná práce našeho žáka 1. třídy

Celkový počet omluvených hodin:	11 834	průměr na 1 žáka:	28,28 hod.
neomluvených hodin:	0	průměr na 1 žáka:	0 hod.

## Nepovinné předměty

Náboženství Mgr. Pavel Křivý

## Povinně volitelné předměty

### **8. ročník a 9. ročník** ve skupinách

Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Ilona Eklová
Technické kreslení a rýsování	Mgr. Květoslava Maloňová
Přírodovědný seminář	Mgr. Šárka Křivská



Testování žáků, které probíhá vždy na jaře daného školního roku, letos bohužel neproběhlo.

Porovnáváme v něm, jak jsou na tom naši žáci s vědomostmi ve srovnání se základními školami v ČR.

Naši žáci se každý rok umístí nad celostátním průměrem.



výtvarná práce žáka 7. r.

## Olympiády a soutěže

Většina soutěží a olympiád proběhla v loňském roce z důvodu karantény na úrovni školních kol. Pouze dějepisná olympiáda, a soutěž Hledáme mladého chemika, které byly organizovány na podzim 2019, měly i okresní a krajské kolo.

### **Přírodovědný klokan**

školní kolo (20 žáků)

1. místo Ondřej Kubíček	9. r.
2. místo David Čtvrtníček	9. r.
3. místo Matyáš Blatný	8. r.

### **Bobřík informatiky**

školní kolo (130 žáků)

MINI školní kolo (4. a 5. r.)

Marie Hladká, Kristýna Nováková	– 1. místo	4. B
Daniel Jirásek, Jolana Kapešová	– 1. místo	5. r.
Karolína Kalábová	– 2. místo	5. r.
Štěpán Pařízek, Martin Pavelka	– 3. místo	5. r.

BENJAMÍN školní kolo (6. a 7. r.)

Adam Fendrich, František Hladký	– 1. místo	7. r.
Tomáš Martinek	– 2. místo	6. B
Jan Koudelka	– 3. místo	7. r.

KADET školní kolo (8. a 9. r.)

Ondřej Kubíček	– 1. místo	9. r.
Aneta Martinková	– 2. místo	8. r.
Jiří Borek	– 3. místo	9. r.

### **Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“**

školní kolo (19 žáků)

Ondřej Kubíček	9. r.
David Čtvrtníček	9. r.
Jakub Hadamík	9. r.

**okresní kolo**

Ondra Kubíček – 23. místo 9. r.

**krajské finále**

Ondra Kubíček – 12. místo 9. r.

**Dějepisná olympiáda**

školní kolo (12 žáků) 8. – 9. r.

okresní kolo Šimon Toužín 8. r.

**Český jazyk**

školní kolo (32 žáků) 8. – 9. r.

okresní kolo Kamila Judasová 8. r.

Apolena Křivánková 8. r.

**Chemická olympiáda**

školní kolo (3 žáci)

okresní kolo Sabina Štěpánková 9. r.

Ondra Kubíček – 11. místo 9. r.

David Čtvrtníček 9. r.

**Recitační soutěž 1. st.**

školní kolo (18 žáků)

0. kategorie 1. místo Markéta Pochopová 1. r.

2. místo Štěpán Oliva 1. r.

3. místo Sára Steinerová 1. r.

1. kategorie 1. místo Lucie Jarošová 3. r.

2. místo Kristýna Kuldová 2. r.

3. místo Natálie Zedníková 3. r.

2. kategorie 1. místo Jolana Kapešová 5. r.

2. místo Marie Hladká 4. B

3. místo Alžběta Hanzalová 5. r.

**Recitační soutěž 2. st.**

školní kolo (28 žáků) 6. – 9. r.

1. kategorie 1. místo Barbora Hošková 6. A

2. místo Nikola Jarošová 7. r.

3. místo Nela Novotná 6. B

2. kategorie 1. místo Karolína Štípková 8. r.

2. místo Vanesa Hájková 9. r.

3. místo Pavla Kovaříková 8. r.

**Konverzační soutěž v Aj**

školní kolo (12 žáků)

1. kategorie 1. místo Veronika Křivánková 4. r.

2. místo Veronika Hajdová 4. r.

3. místo Marie Hladká 4. r.

2. kategorie	1. místo Daniel Jirásek	5. r.
	2. místo Martin Pavelka	5. r.
	3. místo Tomáš Buršík	5. r.

Naše škola je členem **Asociace školních sportovních klubů ČR** a zaměřuje se na atletiku a míčové hry.

V tomto školním roce bylo soutěží mnohem méně z důvodu uzavření škol a karantény.

Zorganizovali jsme jako každoročně **lyžařský výcvikový kurz** v Jeseníkách pro žáky 7. ročníku a vybrané žáky z 8. a 9. tříd. Kurz proběhl v únoru.



Lyžařský kurz 2020

## Přehled sportovních soutěží:

září	Atletická soutěž Atletická soutěž	1. st. 2. st.
říjen	Florbal Tišnov – okrskové kolo dívky – 1. místo	8. a 9. r.
listopad	Bruslení Florbal Pohořelice – okresní kolo – 6. místo Florbal Tišnov – okrskové kolo hoši – 4. místo Florbal Tišnov – okrskové kolo hoši – 5. místo Florbal Tišnov – okrskové kolo – 2. místo Házená Kuřim – 4. kolo nedohráno - karanténa	1. a 2. st. 8. a 9. r. 7. r. 8. a 9. r. 4. a 5. r. 1. – 3. r.
prosinec	Házená Kuřim – 4. kolo nedohráno - karanténa Vánoční turnaj	4. – 5. r. 2. st.
leden	Přehazovaná Deblín – 1. místo (postup) Přehazovaná Pohořelice – 5. místo	4. a 5. r. 4. – 5. r.
únor	Lyžařský výcvikový kurz Jeseníky	7. – 9. r.
březen	Karanténa	

## Exkurze a výstavy

říjen	PolyGram SŠ grafická Brno Deník Anny Frankové Planetárium Brno	7. a 8. r. 9. r. 5. r.
listopad	Antropos – Pravěk, Brno PolyGram SŠ grafická Brno SŠ stavebních řemesel Bosonohy	6. A a 6. B. 7. a 8. r. 9. r.
prosinec	Výstava betlémů Předklášteří Vánoční Brno, Janáčkovo divadlo – exkurze do zákulisí	1. – 5. r. 2. st, 5. r.
leden	PolyGram SŠ grafická Brno Ledová Praha	7. r. 6. – 9. r.
únor	Hasička Dolní Loučky	1., 4. A, 4. B, 5., 9. r.
březen	Karanténa	

## Školní výlety

Školní výlety se během karantény nekonaly.

## Divadla a kulturní akce

říjen	Petr Drkula – hudební vystoupení	1. st.
prosinec	Vánoční besídky	1. a 2. st.
leden	Školní ples – polonéza	9. r.

## Ostatní akce

září	Slavnostní zahájení školního roku Úvodní třídní schůzka	1. r. 1. r., 4. A, 4. B, 6. A
	Volba povolání IPS ÚP Brno Tonda – obal	9. r. všichni
říjen	Dýňobraní Sběr papíru	všichni

listopad	Sběr papíru Slavnost Slabikáře Den biologie na pedagogické fakultě MU Projekt ke 30. výročí sametové revoluce Třídní schůzky Adventní zastavení	všichni 1. r.  2. st. 1. a 2. st. všichni
prosinec	Den Ruské kuchyně Hodina kódu Mikulášská nadílka Vánoční čtení Zpívání koled v jídelně Vánoční turnaje a besídky	9. r. 6. A 1. st. 5. – 9. r. všichni všichni
leden	Hovorové hodiny Preventivní program – kyberšikana Etiketa – výukový pořad	1. a 2. st. 4. A, 4. B 1. st.
březen	Zdravé zuby Fotografie na tablo	1. r. 9. r.
duben	Zápis žáků do 1. r. – online	
červen	Slavnostní ukončení školního roku	9. r.



výtvarné práce žáků 4. třídy

## Projekty

Projekty zařazujeme do výuky pro jednotlivé třídy nebo pro celou školu. Mají propojit teorii s praxí a měly na žáky velmi silný motivační účinek. Tím se učitelům dařilo lépe podchytit jejich zájem o probírané učivo. Cílem projektů bylo „zážitkové učení“, které přispívá k tomu, aby žáci lépe pochopili vztahy a souvislosti probíraného učiva a dokázali získané poznatky uplatnit v praxi.

Projekty 2018 – 2019			
Jméno	Název projektu	třída	předmět
Zedníková	Šťastná čísla	6. B	matematika
Hálová	30 let svobody	2. st.	D, Ov
Kundratová			
Poslušná	Den ruské kuchyně	9. r.	Rj
Humpolcová	Měkkýši	7. r.	Př
všichni	Vánoce	všichni	Vv, PČ
Kopecká	Přírodovědci	9. r.	F, Ch
Kopecká	Hodina kódu	5. r.	Inf
Valíček		6. a 7. r.	Inf
Kopecká	Bobřík informatiky	4. – 9. r.	Inf
Valíček			

Vydávání školního časopisu **Palouček** probíhalo i v loňském školním roce. Pod vedením paní učitelky Kundratové žáci – redaktoři psali o dění ve škole, publikovali rozhovory s učiteli i žáky a nabízeli nám různé soutěže, recepty a další zajímavosti.

Jako každý rok jsme i letos sbírali starý papír. Sběru se zúčastnili žáci všech tříd naší školy a zapojili také rodiče. Bohužel se přestaly sbírat kartony a v karanténě se toho moc nenasbíralo. Každopádně děkuji žákům, učitelům i rodičům za snahu. Celkem se odevzdalo **22,15 t** papíru a škola tím získala 24 989,- Kč. Za tyto peníze nakoupíme pomůcky pro školu.

## Spolupráce s jinými subjekty

- S pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity – projekt **EDUFÓRUM** – zaměřený na výuku přírodovědných předmětů (F, Ch, Př) - ukončen
- **S pedagogicko-psychologickou poradnou Brno** – jsme řešili problémy žáků s poruchou učení a integrovaných žáků, případy náznaků šikany, problémy žáků začlenit se do kolektivu třídy a další.
- **S pedagogicko-psychologickým centrem Korálek** při ZŠ Smíškova Tišnov.
- **S INSPIREM Tišnov** – kroužky vedené v budově školy pro naše žáky.
- **Se Základní uměleckou školou Tišnov** – výuka hry na hudební nástroje v naší škole.

- **S agenturou Zu-Zu** – výuka angličtiny metodou **Genki English** v mateřské škole, v 1. až 3. ročníku ZŠ.
- **S Odborem sociálních věcí Tišnov** – podávali jsme zprávy o chování a prospěchu žáků v neúplných rodinách a sociálně problematických případech.
- **S Karlovou univerzitou v Praze na projektu EUDAP-2 CZ** jsme pokračovali v ověřování programu s dětmi 6. r. naší školy. Podle výsledků je program velice efektivní v dopadu na chování dětí. Výsledky tohoto výzkumu jsou nesmírně hodnotné nejen na úrovni ČR, ale i na mezinárodní úrovni.
- **S firmou ASEKOL** – opět jsme žáky školy zapojili do programu Recyklohraní – recyklace a třídění odpadů, sběr vysloužilých baterií a drobných elektrozařízení do nádob umístěných ve škole.
- **Se SDH v Dolních Loučkách** – žáci školy se zapojili do činnosti místní organizace hasičů.
- **Se Sokolem Dolní Loučky** – naši žáci se zapojili ve dvou oddílech kopané a reprezentují Dolní Loučky v soutěži Zálesák
- **S Radou školy** – projednávání rozpočtu, školních dokumentů, ŠVP
- **S firmou Večeřa a Večeřa** – sponzorský dar ve formě starého papíru.
- **S firmou Kontest** – organizovali jsme dvakrát do roka sběr starého papíru
- **S firmou Netic** – při správě školní počítačové sítě
- **S ČSAD Tišnov** – byly nám poskytnuty smluvní ceny autobusu pro lyžařský zájezd našich žáků do Jeseníků.
- **S firmou CLIA** – dostali jsme sponzorský dar pomoc při sběru starého papíru.

## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce inspekce v oblasti vzdělávání neproběhla.

## Mimoškolní aktivity a vzdělávání ve volném čase

Snažili jsme se, aby nabídka zájmových útvarů a kroužků na naší škole byla velmi široká. Rozsah nabídky byl dán především ochotou učitelů a externích dobrovolníků, kteří tyto kroužky vedli. Jejich celoroční práce si nesmírně vážím a touto cestou jim všem děkuji.

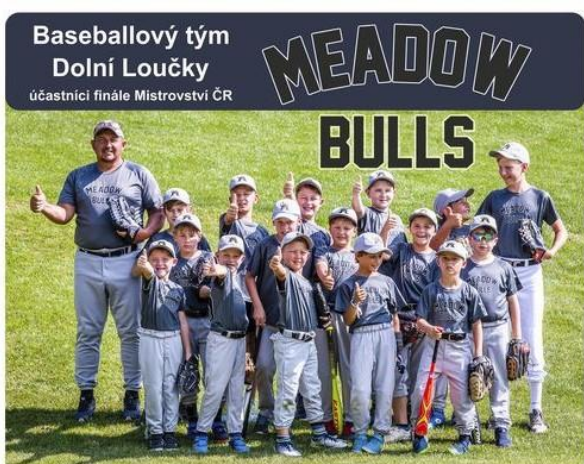
### Zájmové útvary a kroužky.

Příprava ke studiu na SŠ – matematika	16 ž.	RNDr. Zdeňka Humpolcová
Příprava ke studiu na SŠ – český jazyk	17 ž.	Mgr. Miroslava Poslušná
Hra na flétnu	22 ž	Mgr. Libuše Richterová
Florbal 4. a 5. r.	16 ž	Mgr. Romana Muzikantová
Házená 3. a 4. r.	23 ž	Mgr. Romana Muzikantová
Házená 1. a 2. r.	15 ž	Mgr. Romana Muzikantová
Cvičení pro nejmenší	25 dětí	Mgr. Romana Muzikantová
Sportovní hry 6. – 8. r. hoši	13 ž.	Mgr. Rostislav Valíček
Sportovní hry 6. – 8. r. dívky	9 ž.	Mgr. Rostislav Valíček



Kromě výše uvedených kroužků probíhají v budově naší školy následující volnočasové aktivity:

1. Kopaná starší přípravek – vedli Milan Sova a Petr Matyáš (Sokol Dolní Loučky)
2. Taneční kroužek STREAM DANCE – vedla Kateřina Hošková a Monika Strnadová
3. Cvičení pro nejmenší – vedly Mgr. Romana Muzikantová, Bc. Tereza Jurná
4. Meadow BULLS - Baseball Dolní Loučky – vedl Ing. Roman Hošek
5. Keramický kroužek – vedla Dagmar Lazarová (INSPIRO Tišnov)
6. Šikovné ruce - vedla Mgr. Šárka Křivská (INSPIRO Tišnov)
7. Družstvo hasičů – Alena Šmardová a Zdeněk Domes
8. ZUŠ Tišnov měla v pronájmu dvě učebny pro výuku hry na klavír, flétnu a další hudební nástroje. Vyučujícími byli paní Bohuslava Nedomová a Miroslav Falta. Nabídku ZUŠ využívá přibližně 50 dětí naší školy.



taneční skupina STREAM DANCE



naši žáci ve spolupráci s SDH Dolní Loučky

## Hodnocení práce ŠD 2019/2020

Tematicky zaměřené činnosti proběhly podle týdenních projektů. Děti pracovaly s nejrůznějšími materiály a vyzkoušely si různé techniky při výtvarných a pracovních činnostech.

Kromě toho se uskutečnily tyto akce:

- 20. 9. – vycházka na Pasník sběr hub
- 5. 10. – sobotní výlet do Tišnova na rozhlednu
- 1. 11. – uspávání broučků
- 29. 11. – adventní dílna – výroba adventních věnců a vánočních ozdob
- 13. 12. – štafetové soutěže v tělocvičně
- 10. 1. – soutěž o nejhezčího sněhuláka
- 17. 1. – vycházka s potravou pro zvířátka
- 24. 1. – vycházka s potravou pro zvířátka
- 7. 2. – vycházka s potravou pro zvířátka



adventní dílna

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol, jsme museli další plánované akce zrušit.

Do ŠD bylo v tomto školním roce zapsáno 94 dětí. Byly rozděleny do čtyř oddělení. Snažíme se, aby byly děti často venku a měly dostatek pohybu. Denně využíváme hřiště u školy, páteční odpoledne byla věnována delším vycházkám do okolí.

V tomto školním roce jsme bohužel nemohli ani jeden den v týdnu využívat tělocvičnu, protože byla obsazená.

Pro trvalý zájem organizují vychovatelky ŠD dvě akce pro děti i rodiče. Uspávání broučků proběhlo 1. 11. 2019.

Druhou akcí byla adventní dílna, konající se 29. 11. 2019.



vycházka do přírody za zvířátky

V zimním období jsme při našich vycházkách několikrát zanesli do lesa na Horku, do sadů a na Vápenici kaštiny, jablka a suché pečivo pro zvěř.

**Při všech činnostech se děti vědomě nebo spontánně učí. Je to pro ně přirozené. Získávají tak určité kompetence:**

- 1. kompetence k učení** - nejvíce ji získávají při práci s encyklopediemi a při vycházkách



- 2. kompetence k řešení problémů** – problémů si všímají, mluví o nich, ale jsou málo aktivní při jejich řešení
- 3. kompetence komunikativní** - velká část dětí má dobrou slovní zásobu, umí se vyjadřovat, kultivovanost ale není moc dobrá, často jsou hrubé, v této oblasti nás čeká hodně práce
- 4. kompetence sociální** - velice individuální, pokud je celá skupina, jsou projevy dětí horší, v malé skupině nebo na vycházkách a výletech jsou děti k ostatním vstřícnější a ohleduplnější
- 5. kompetence občanské** - jejich posilování je dlouhodobou záležitostí, děti často znají své povinnosti a práva, ale jen pomalu se srovnávají s tím, že jejich práva končí tam, kde začínají práva ostatních
- 6. kompetence pracovní a volnočasové** - při pracovních a výtvarných činnostech rozvíjí motoriku rukou, dohled a kontrola je nutná při dodržování bezpečnosti a postupů práce, trávení volného času je velice různorodé, většina dětí se zapojuje aktivně při různých činnostech a ve sportovních i zájmových útvarech ve škole i mimo ni, pracovních a výtvarných činnostech se častěji účastní děvčata

Irena Halasová, vedoucí vychovatelka ŠD



uspávání broučků



výrobky dětí školní družiny

## **Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2019/2020**

### Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Ve školním roce 2019/2020 jsme měli na škole 38 žáků s potvrzenou specifickou vývojovou poruchou (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, porucha chování, autismus), z toho mělo 22 žáků zpracovaný individuální vzdělávací plán (IVP).

Na základní škole pracovali 3 asistenti pedagoga. 21 žáků navštěvovalo Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky Mgr. Pavly Pilátové a 9 žáků využívalo Pedagogickou intervenci, vedenou učiteli.

Naše škola spolupracuje s PPP Hybešova 15 Brno, SPC při ZŠ Štolcova Brno, SPC Kociánka Brno, dále PPP Blansko a PPP Žďár nad Sázavou. Tato pracoviště provádí diagnostiku žáků a současně jsou naším odborným poradcem při vyhodnocování podpůrných opatření a IVP.

### Poradenská činnost při volbě povolání

Žáci 2. stupně navštívili v rámci projektu Polygram SŠ grafickou a SŠ stavebních řemesel v Brně. Žáci si zde při výrobě jednoduchých předmětů, vyzkoušeli dílčí činnosti několika řemesel, např.: tiskař, knihař, tesař, truhlář, řezbář, klempíř, čalouník. Pracovali v dobře vybavených dílnách, za přítomnosti odborných učitelů.

S našimi devátáky jsme navštívili Informační poradenské centrum při Úřadu práce, které v rámci programu Volba povolání, poskytuje žákům aktuální informace o síti středních škol, o studijních a učebních oborech, o podmínkách a průběhu přijímacího řízení, o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání, o možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a také o situaci na trhu práce.

Přijímacího řízení se zúčastnilo celkem 19 žáků 9. ročníku.

RNDr. Zdeňka Humpolcová

## **Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020.**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí:	0
Výsledky řízení o sankcích:	nejsou

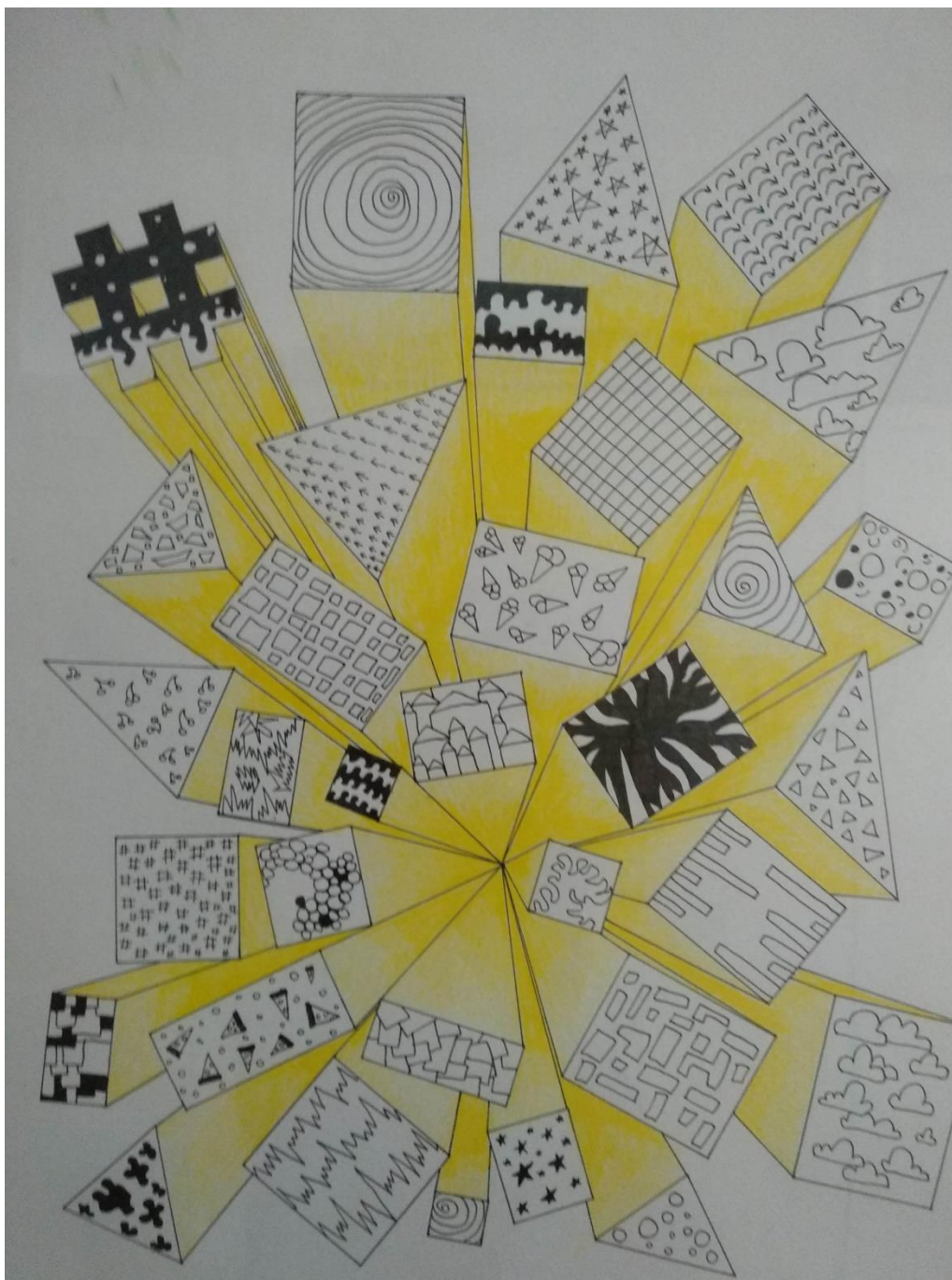
Veškeré informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona jsou k dispozici u ředitele školy.

## Základní údaje o hospodaření školy

Předpokládané příjmy na rok 2019 z obce	4 509 107,- Kč
Předpokládané příjmy na rok 2019 z kraje	25 544 755,- Kč
Celkem	30 053 862,- Kč

Za období **leden – srpen 2020** je vyčerpáno z obecního rozpočtu 67,81 % z celkového objemu finančních prostředků, což je 3 057 683,38 Kč.

Ze státního rozpočtu je vyčerpáno 50,19 % z celkového objemu finančních prostředků, což je 12 822 362,68 Kč.



výtvarná práce žáka 9. r.



# Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2018-2019

## Údaje o pracovnících a praxe:

V MŠ pracovalo 11 pedagogických pracovníků, 1 školnice a 2 uklízečky

vedoucí školy: Dagmar Hošková SPgŠ

učitelka: Ivana Čepičková SPgŠ

učitelka: Blanka Borkovcová SPgŠ

učitelka: Mgr. Eva Vojtová Gymnázium, MU spec. pedagogika

učitelka: Šárka Loubalová Dis. SPgŠ

učitelka: Bc. Iveta Hájková MU  
spec. pedagogika

učitelka: Bc. Radka Grycová  
SPgŠ ,OU spec.  
pedagogika

učitelka: Bc. Dita Machová MU  
spec. pedagogika

asist. pedagoga: Monika Strnadová

Dita Čápková

Michaela Štěpánková

školnice: Martina Mašková

uklízečky: Pavlína Trnková

Yveta Pešová



tablo předškolních dětí

Školní rok jsme zahájili v pondělí 2. září 2019 v prostorách nové MŠ, která byla zbudována v letech 2010-2012 z prostředků obce Dolní Loučky a příspěvku Jihomoravského kraje, stavební společností V&K s.r.o. Bystřice nad Perštejnem. V prostorách MŠ v ZŠ byl provoz zahájen ve stejný den.

Do I. třídy chodilo v průběhu celého školního roku 28 dětí 2-5 letých, do II. třídy 28 dětí 3-5 letých. V ZŠ nám zůstala III. třída předškoláků a počtem 28 dětí 5-7 letých a z kapacitních důvodů byla zřízena ještě IV. třída s počtem 18 dětí také v ZŠ. Celkem tedy v tomto školním roce navštěvovalo MŠ 97 dětí.

Z Dolních Louček bylo přijato 50 dětí. Z okolních vesnic k nám dojíždělo 47 dětí, z toho 3 z Kuřimské Nové Vsi, 8 z Kuřimského Jestřabí, 9 z Horních Louček, 6 z Újezdu, 11 z Kalů, 1 z Katova, 4 z Pernštejské. Jestřabí, 1 z Lubné, 2 z Klokočí, 1 ze Skryjí a 1 z Jílmoví.

I. třídu Berušky vedly paní učitelky Čepičková a Vojtová, II. třídu Žabičky paní učitelky Hošková a Loubalová s asistentkou pedagoga paní Strnadovou, III. třídu Sovičky v ZŠ vedly paní učitelky Borkovcová a Gryczová s asistentkou pedagoga paní Čáповou a IV. třídu Lištičky v ZŠ vedly paní učitelky Hájková a Machová s asistentkou slečnou Štěpánkovou. Školnicí je paní Martina Mašková a úklid ve školce provádí ještě paní Pavlína Trnková a paní Iveta Pešová. Starost o práce, které potřebují chlapeckou ruku, jsme svěřili panu školníkovi ze ZŠ Marcelu Halasovi.

V tomto roce jsme pracovali podle ŠVP „ STROM „ – sportujeme, tvoříme, rozum ostříme, myslíme. Snažíme se vytvořit kvalitní mateřskou školu, která rozvíjí základní kompetence pomocí hry, učení v kolektivu a práce v okruhu různých tematických oblastí. Dáváme dětem možnost rozvíjet dovednosti, znalosti, schopnosti a postoje v základních oblastech lidského života a poznání, poskytujeme dítěti svobodu a možnost, aby samo ovládlo svůj každodenní život v mezích schopností, které jsou dány věkem a stupněm vývoje. Chceme, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností a zájmů, a aby bylo dobře připravené pro další život a to jak po stránce tělesné, psychické tak i sociální.

Nová třída v budově ZŠ potřebovala zakoupit nové vybavení. Pořídili jsme pro děti nábytek, lehátka na spaní, stavebnice, kuchyňku, didaktické pomůcky. Využili jsme i pomůcky z ostatních tříd.

Zápis do MŠ probíhal od 2. května do 16. května písemnou formou, bez účasti rodičů i dětí, žádostí bylo celkem 59. Do 1. třídy ZŠ odešlo 34 dětí, z toho 1 dítě do jiné ZŠ.



Vedení školy přijalo všechny děti, které dovršily 3 let k 31. 8. 2020. Dvouleté děti jsme z kapacitních důvodů přijmout nemohli. Při zápisu byla dodržena kritéria pro přijetí dětí do MŠ.



Od října probíhaly v MŠ dva kroužky. Edukačně stimulační skupiny pro předškoláky vedly paní učitelky Čepičková a Vojtová, taneční kroužek vedly paní Hošková a paní Strnadová.

Od října začaly v MŠ probíhat lekce ZUZU angličtiny dle metody *Genki English*. Za pomoci zkušených lektorů bylo zaškoleno několik učitelek z mateřské školy, které vyučovaly angličtinu jednou týdně. Lekce byly uzpůsobeny dětem předškolního věku tak, aby je angličtina bavila a zajímala. Cílem této metody je překonat u dětí strach z neznámého. Díky kvalitně zpracovaným materiálům v podobě animovaných videí, rytmických písniček a pohybu se děti učily angličtinu zcela přirozeně. Pracovní list, který dětem umožnil, lépe pochopit smysl anglické písničky jim napomáhal také k prožitku. Snažili jsme se o spolupráci rodičů, kteří měli přístup ke všem materiálům a mohli si doma s dětmi písničky opakovat. Nadšení dětí a rodičů nás utvrdilo v tom, že jsme se dali tou správnou cestou.

Děti ze všech tříd mateřské školy se zúčastnili veřejného vystoupení u vánočního stromku. Další vydařenou akcí byl dětský karneval.

Od 17. 3. - 7. 5. 2020 z důvodu karantény, byl na základě doporučení zřizovatele a paní ředitelky provoz MŠ přerušen. Po postupném rozvolňování mimořádných opatření a za přísných hygienických podmínek nařízených MŠMT a Ministerstvem zdravotnictví došlo k opětovnému otevření MŠ dne 11. 5. 2020. Docházka dětí od obnovení výuky byla nepovinná. Někteří rodiče si ponechali své děti doma.

Před uzavřením i po otevření školky byla rodičům pravidelně nabízena vzdělávací činnost pro děti prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři.

## Údaje o školní činnosti 2019 – 2020

- 30. 9. - výchovně-vzdělávací program v MŠ „třídění odpadů“
- 24. 10. - divadelní představení – divadlo „Šikulka“
- 25. 10. - edukační kurzy pro předškoláky (1x týdně, celkem 10. lekcí)
- 4. 11. - divadlo JO – JO v MŠ „Míša a medvěd“
- 6. 11. - divadelní představení v divadle Radost „Mumínci a kouzelný klobouk“
- 12. 11. - focení souboru „Vánoce“
- 1. 12. - adventní zastavení – vystoupení dětí
- 5. 12. - Mikuláš v MŠ
- 11. 12. - „Vánočníček „ (p. Rakovčíková)
- 17. 12. - vánoční besídka s rodiči u berušek a žabiček
- 18. 12. - vánoční besídka s rodiči u soviček a lištiček



- 4. 2. - beseda s policií ČR
- 14. 2. - dětský karneval v ZŠ
- 27. 2. - divadlo „Malá medvědí pohádka“- pan Ševčík
- 19. 3. - pan Vojkůvka – koncert pro děti
- 4. 3. - 11. 3. - plavání předškoláci
- 1. 6. - 24. 6. - pokračování plavání po rozvolnění mimořádných opatření
- 22. 6. - Zahradní slavnost - pasování předškoláků

## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekce v oblasti výchovy a vzdělávání v naší mateřské škole.

Dagmar Hošková vedoucí učitelka MŠ



třída předškoláků v ZŠ

## Zhodnocení a závěr

Během tohoto školního roku se poprvé ve své historii dostala škola do karantény. Ve středu 11. 3. 2020 byla škola uzavřena a výuka probíhala distančně. Zastavily se také práce na opravách a vybavení školy. Na začátku roku probíhaly dokončovací práce na výtahové kabině a přilehlých kabinetech. S přibývajícím počtem tříd se musela učebna jazyků uvolnit pro kmenovou třídu. Proto jsme vybavili nábytkem a IC technikou malou třídu ve druhém poschodí, kam se vejde pouze 14 dětí, pro dělené hodiny angličtiny. Třída se musela vymalovat a zrekonstruovat mycí kout. Malování proběhlo také v družině, která je pod školní jídelnou. S rostoucím počtem tříd roste počet i pedagogů. Nové kolegyně potřebovaly pracovní místo ve stávajících kabinetech, a proto jsme zakoupili dva pracovní stoly a židle. V době hlavních prázdnin probíhala rekonstrukce vodovodního řádu v celém suterénu školní budovy.

Došlo k obnovení nátěru herních prvků na hřišti MŠ a ŠD.

Děkuji zřizovateli školy za finanční podporu a pomoc při údržbě školy a jejího okolí. Panu starostovi Ing. Jiřímu Maškovi a panu místostarostovi Ladislavu Tichému děkuji za vstřícnost a odbornou pomoc s řešením problémů.

Děkuji firmě NETIC a Ing. Martinu Levíčkovvi za spolupráci při správě školní počítačové sítě a modernizaci informační techniky ve škole.

Dále děkuji rodičům našich žáků za organizaci školního plesu a výrobu školních novoročenek.

Všem pedagogickým pracovníkům a správním zaměstnancům děkuji za kvalitně odvedenou práci.

Rodičům děkuji za spolupráci, za podnětné připomínky a podporu školy.

-----  
**Mgr. Hana Kočková**  
ředitelka školy

V Dolních Loučkách 20. 9. 2020



výtvarná práce žáka 7. r.